

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.04 Театральная педагогика и медиаобразование

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.04 Театральная педагогика и медиаобразование».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 28 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

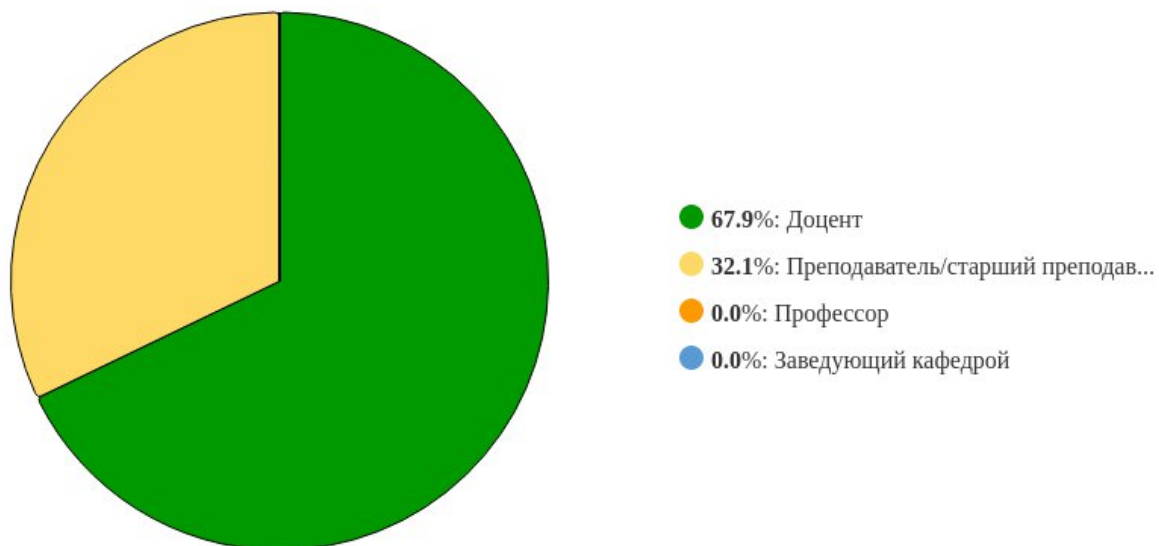


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

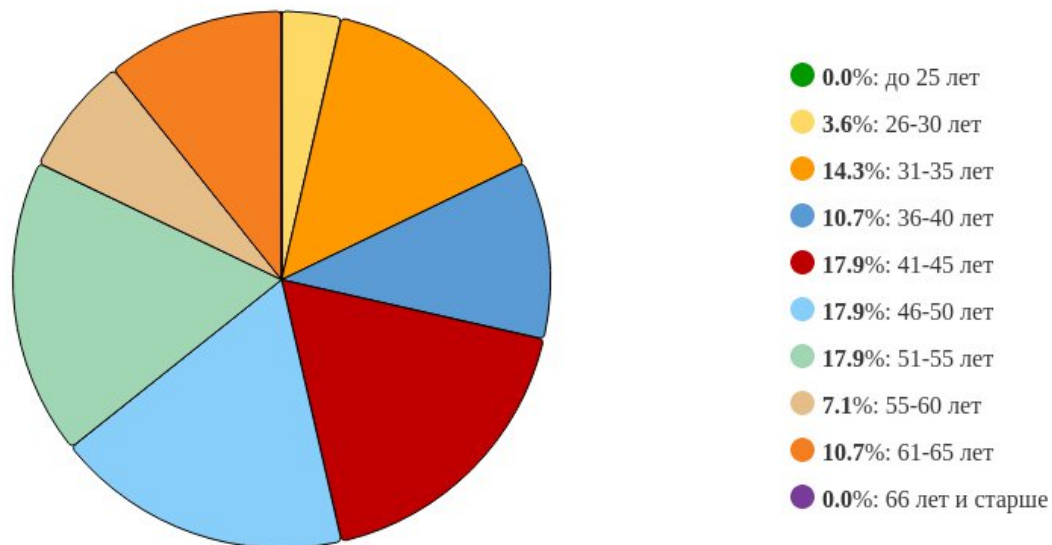


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

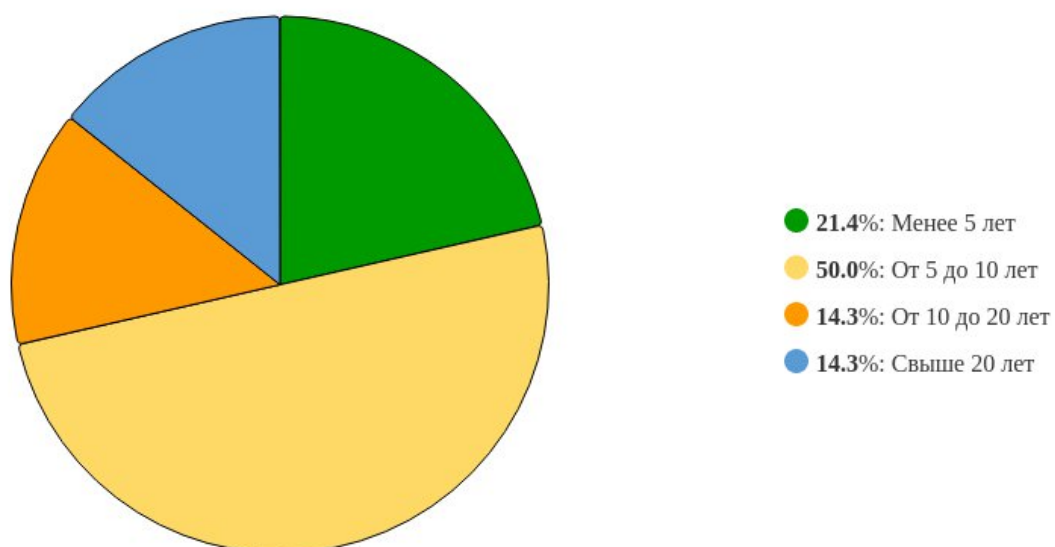


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

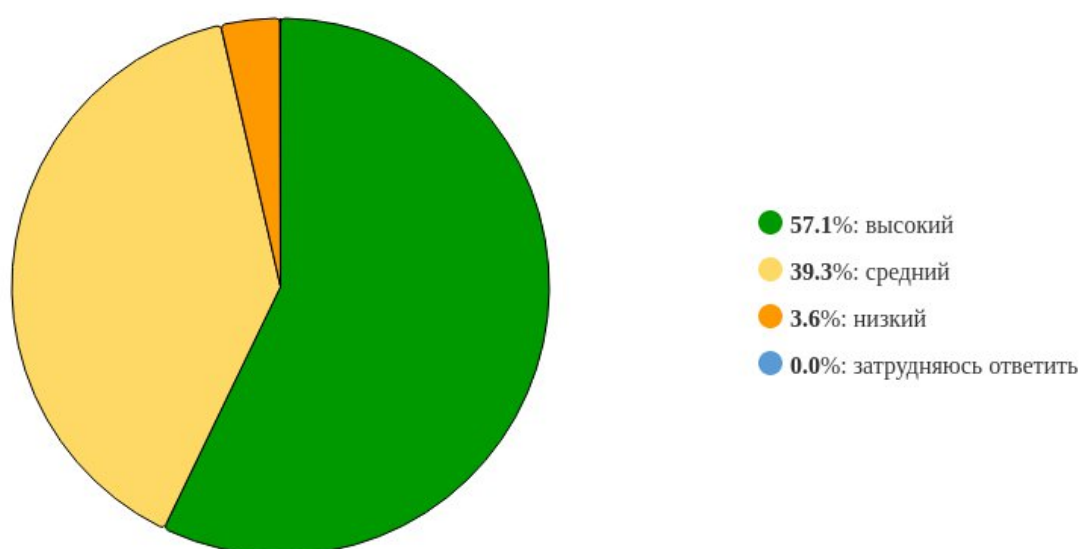


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

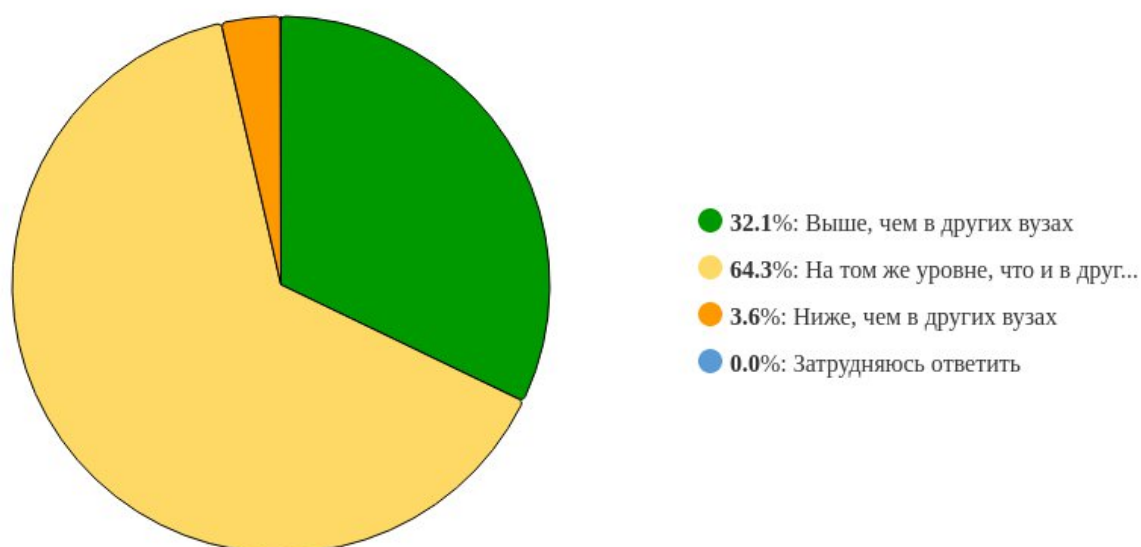


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

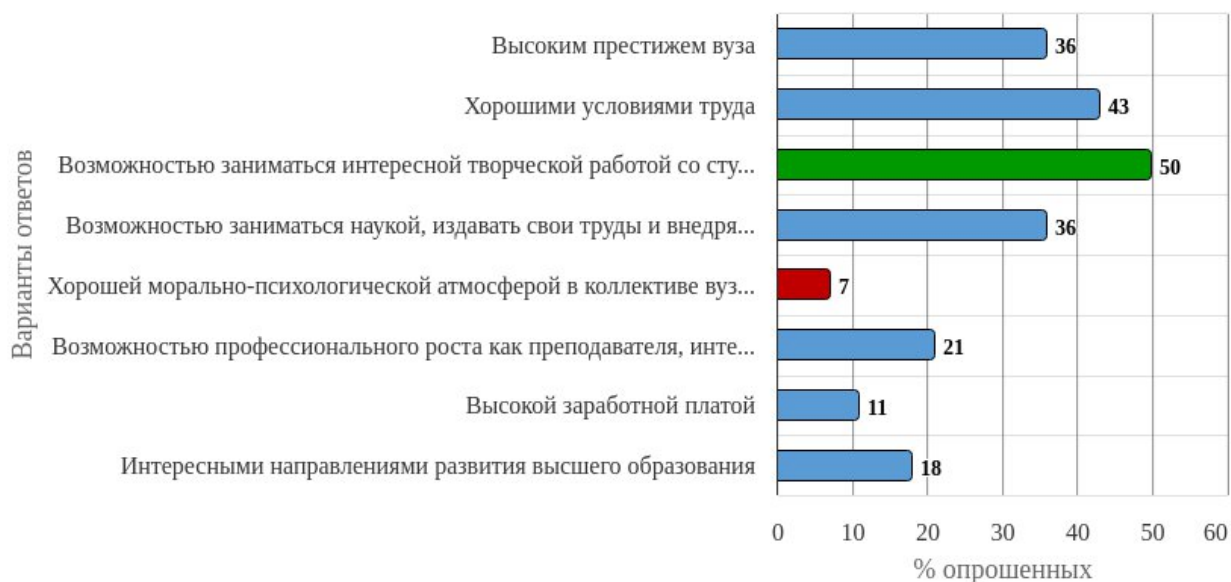


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.79**.

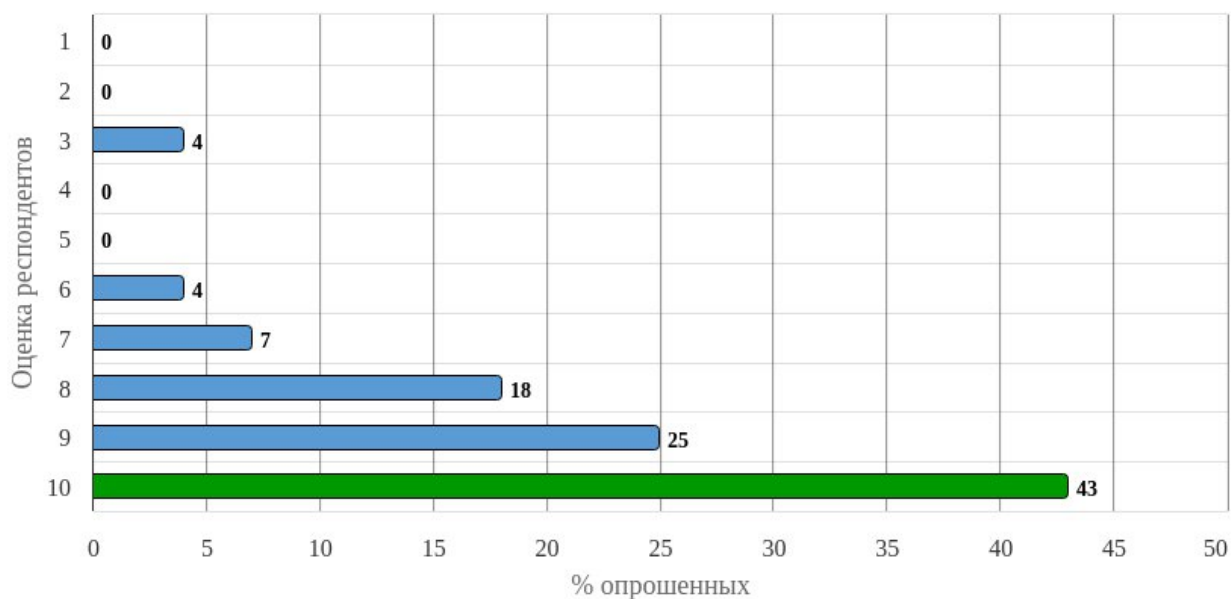


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

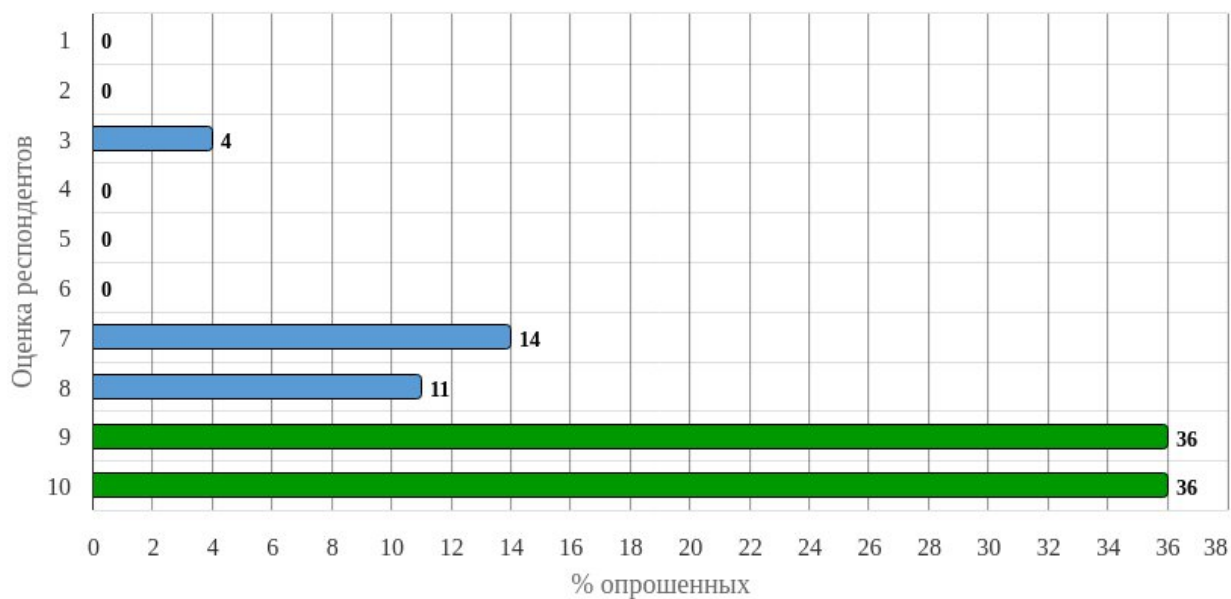


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

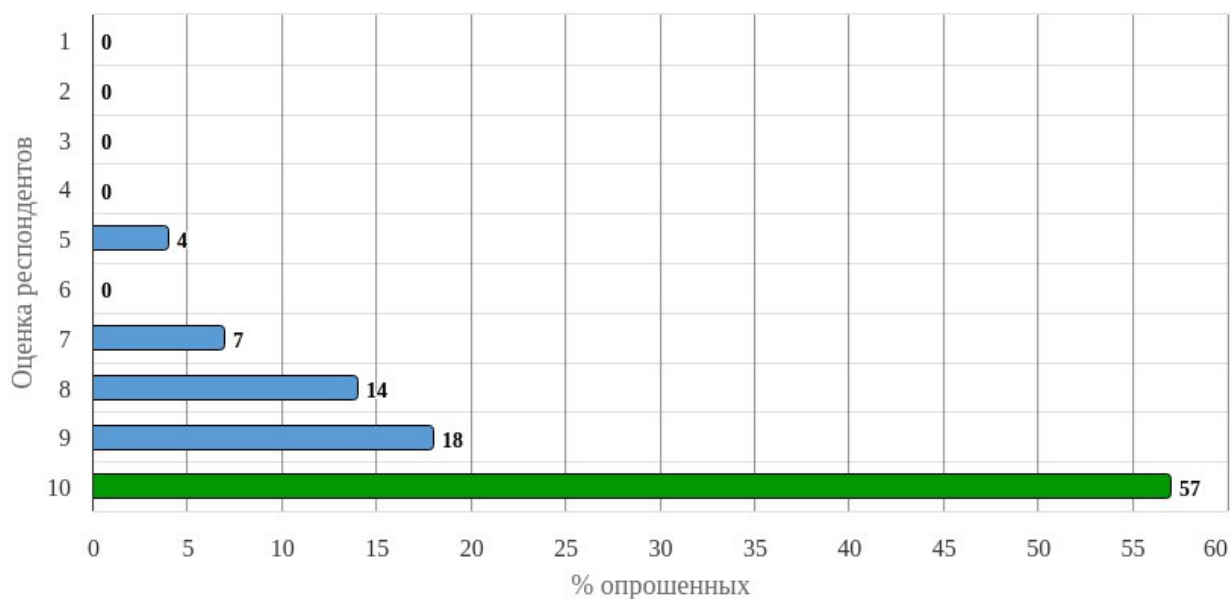


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

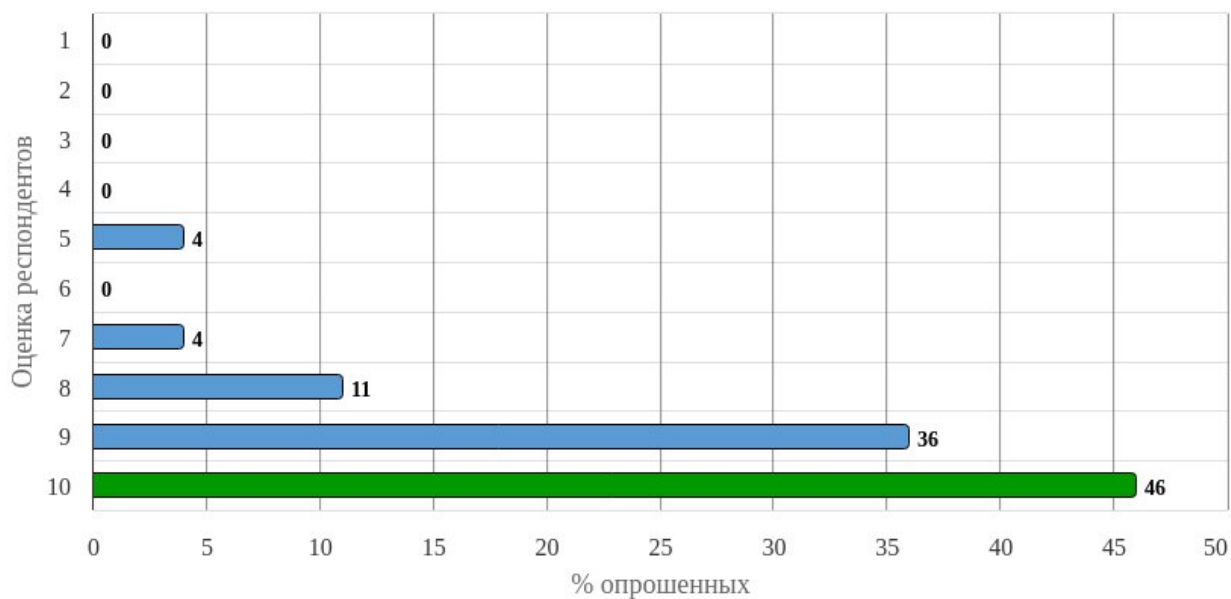


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.11**.

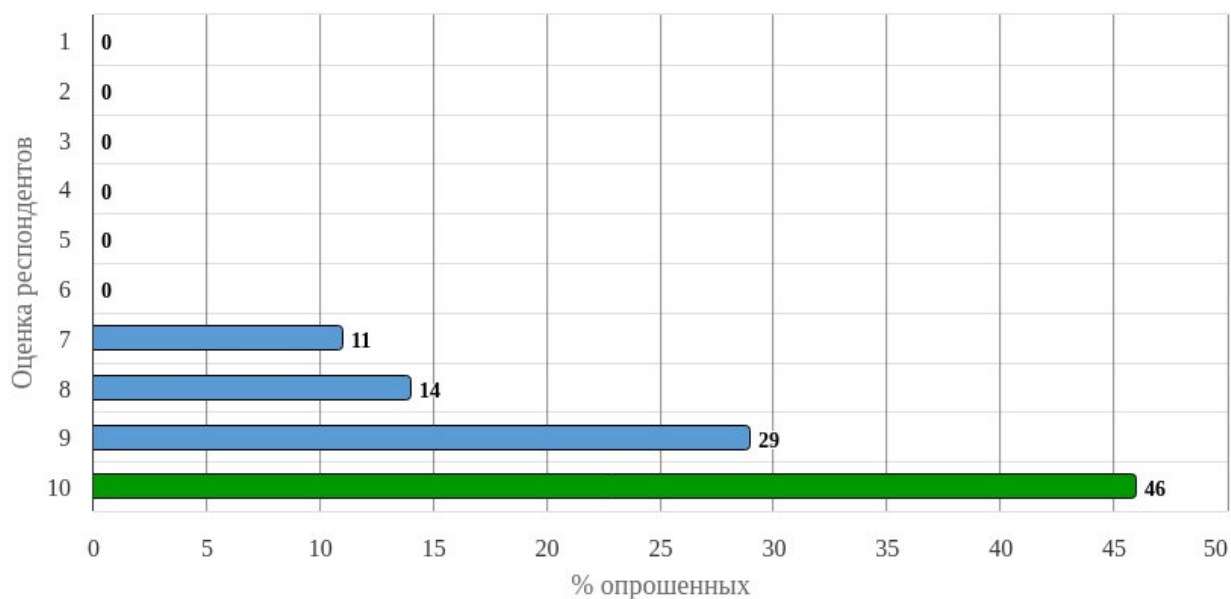


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.79**.

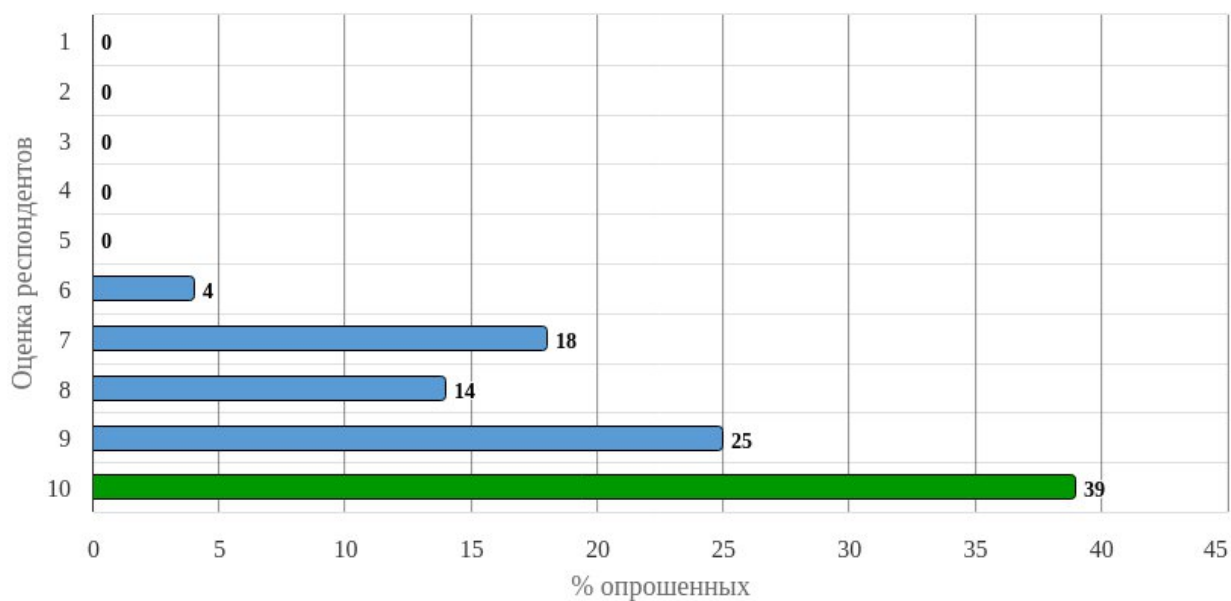


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.93**.

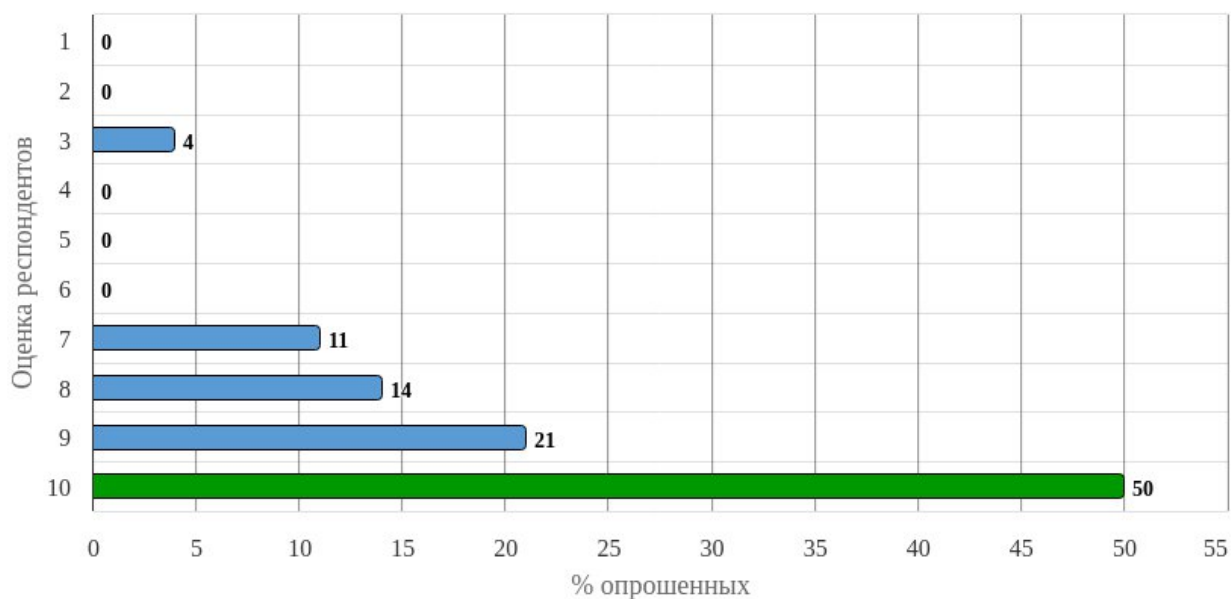


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

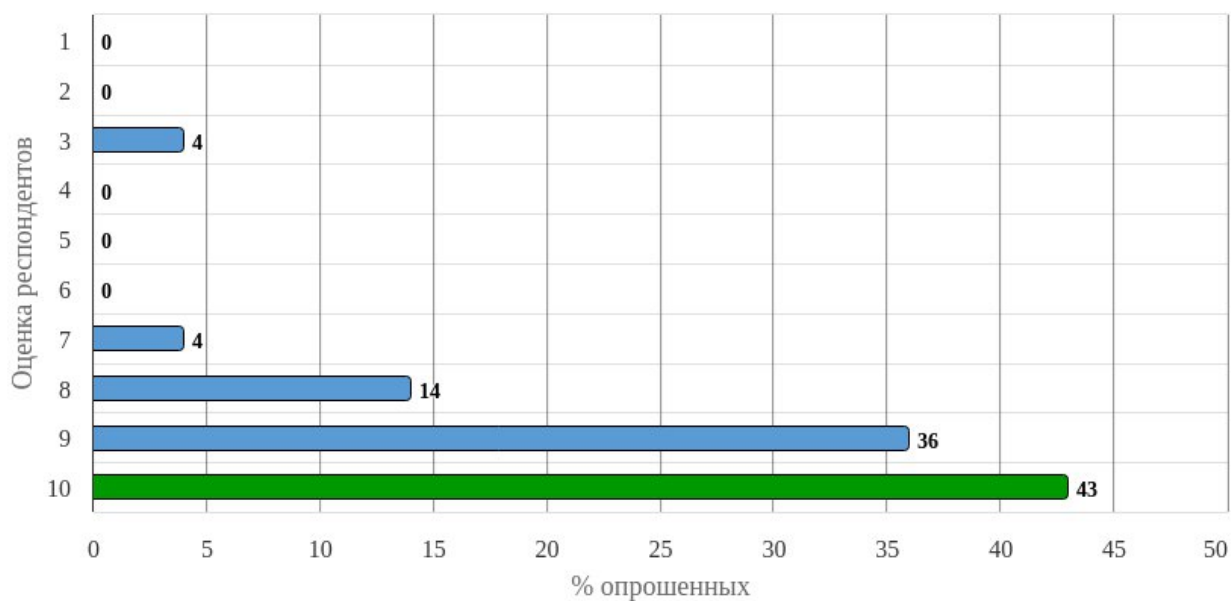


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

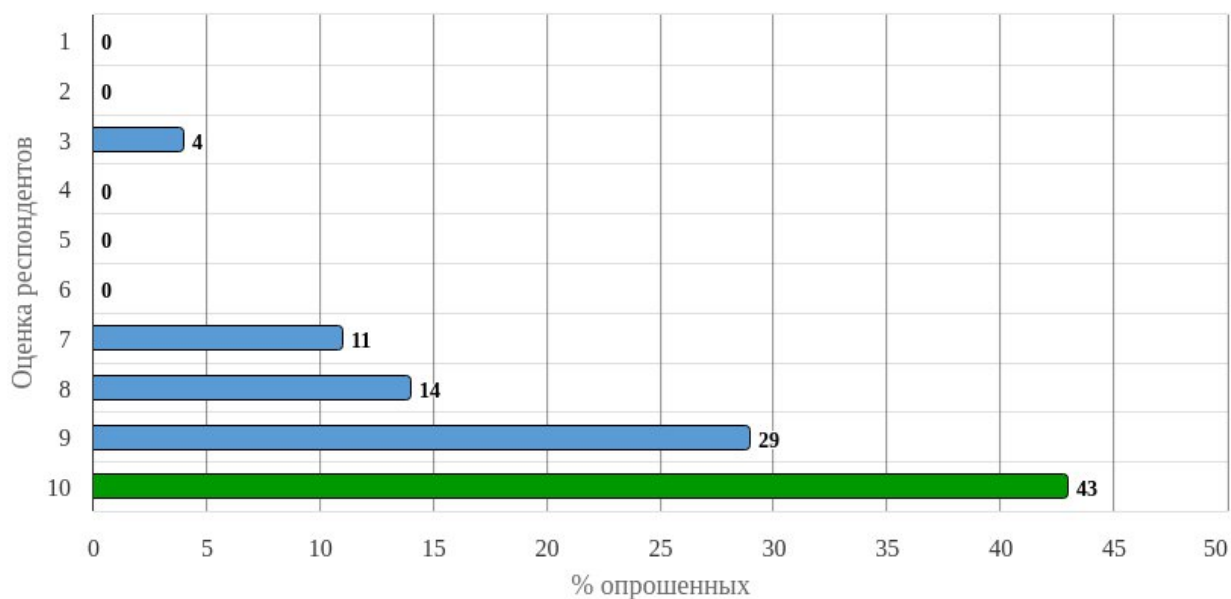


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.04**.

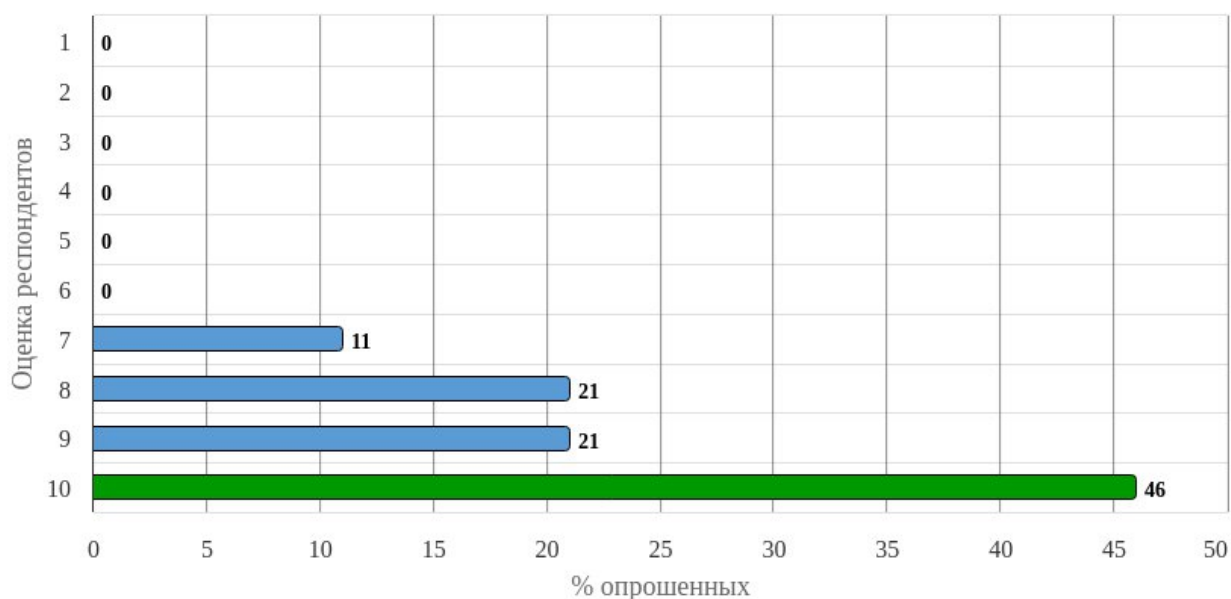


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.82**.

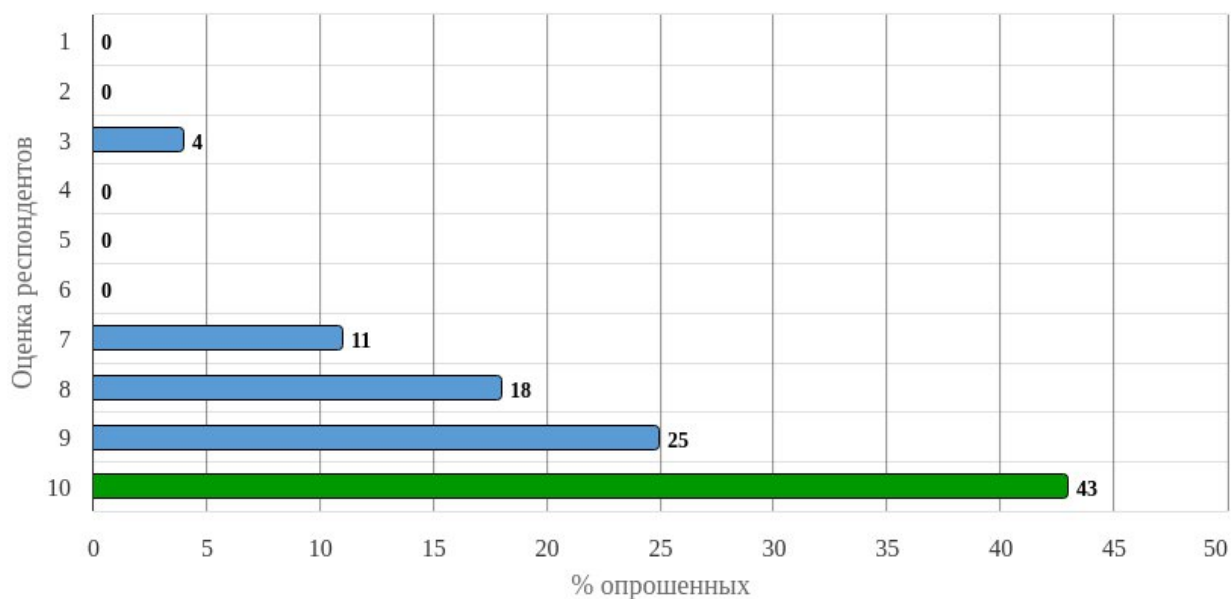


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.68**.

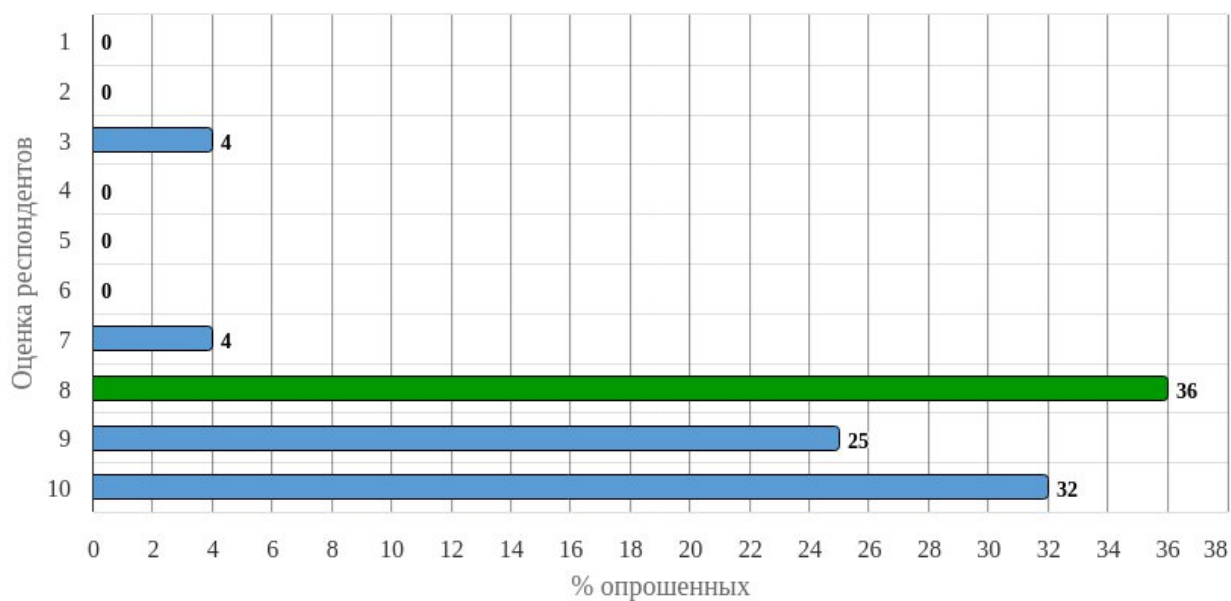


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

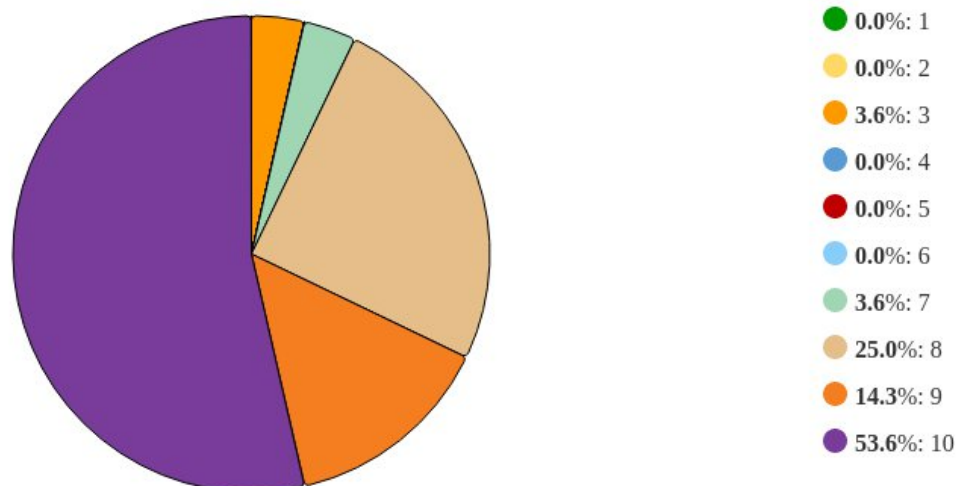


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

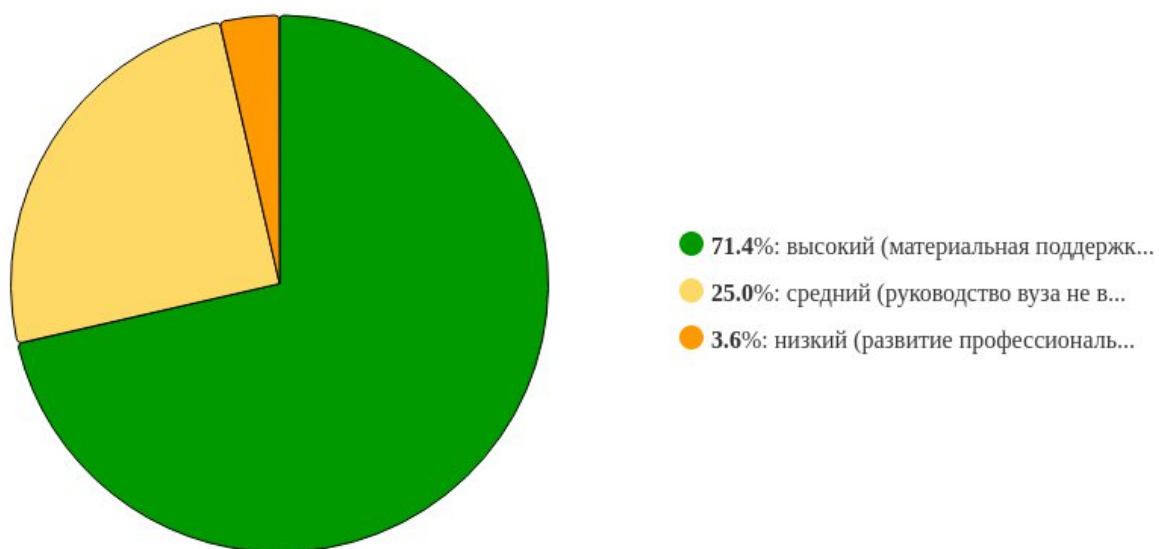


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

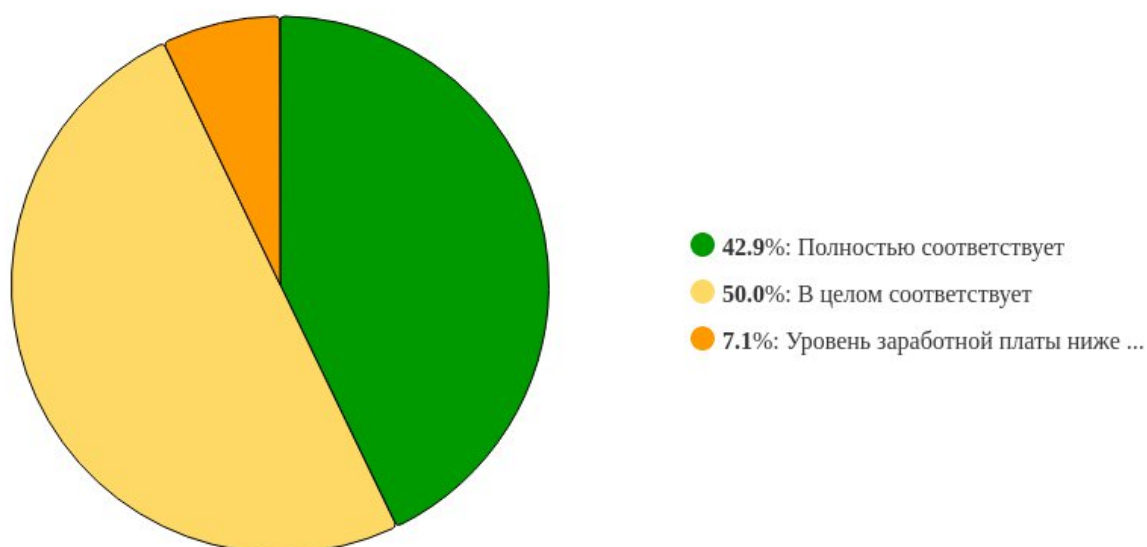


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.93**.

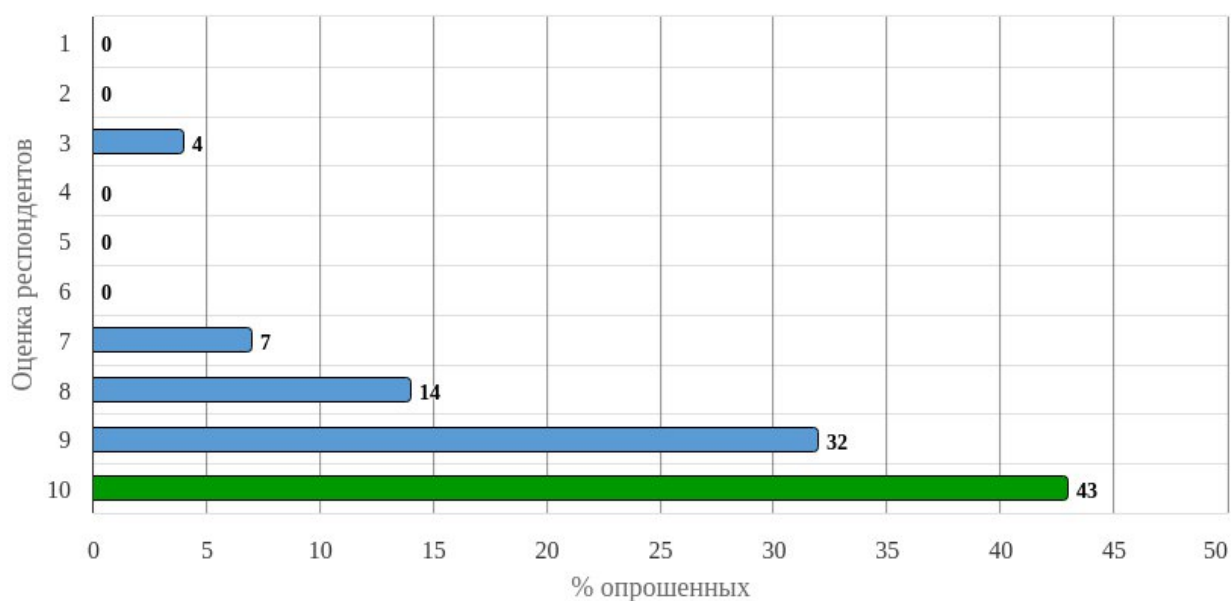


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.61**.

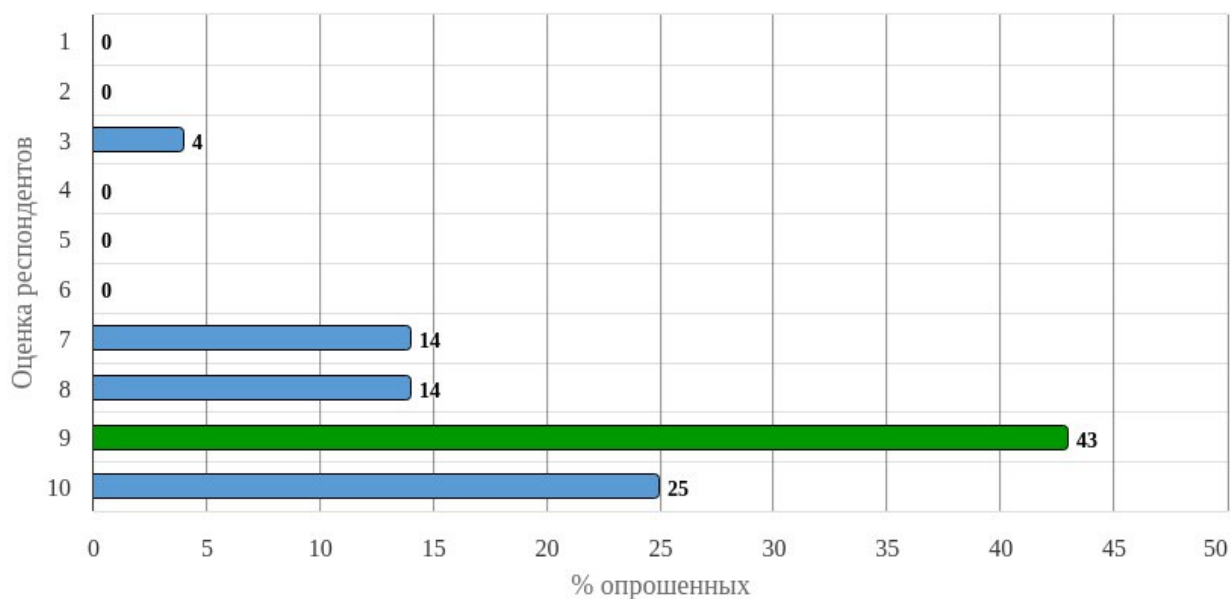


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.82**.

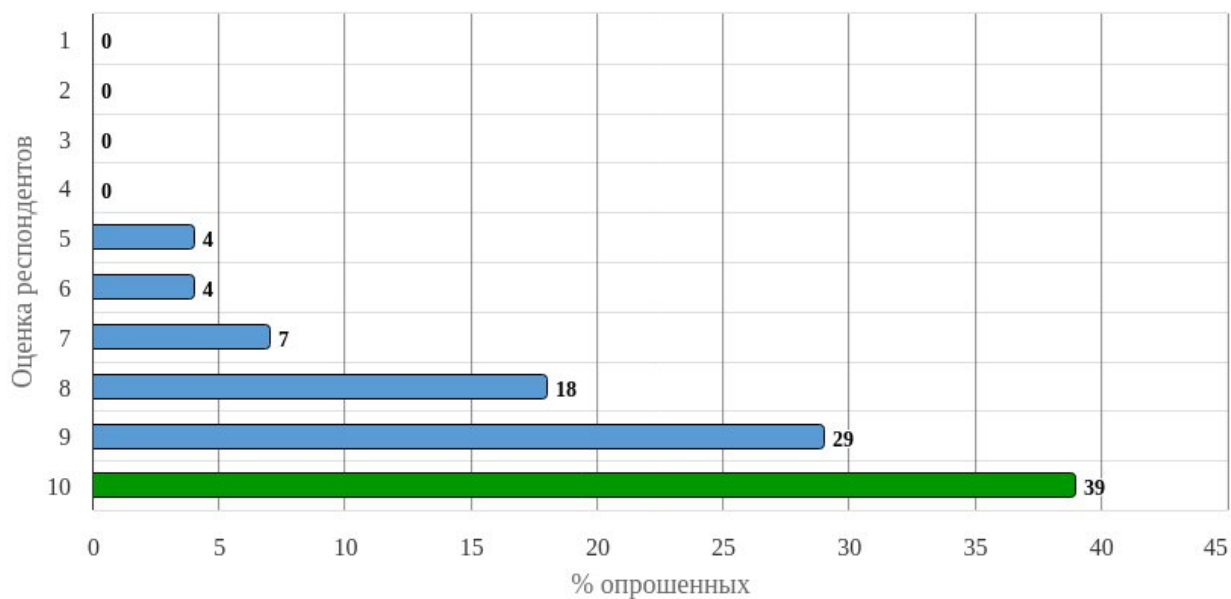


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.82**.

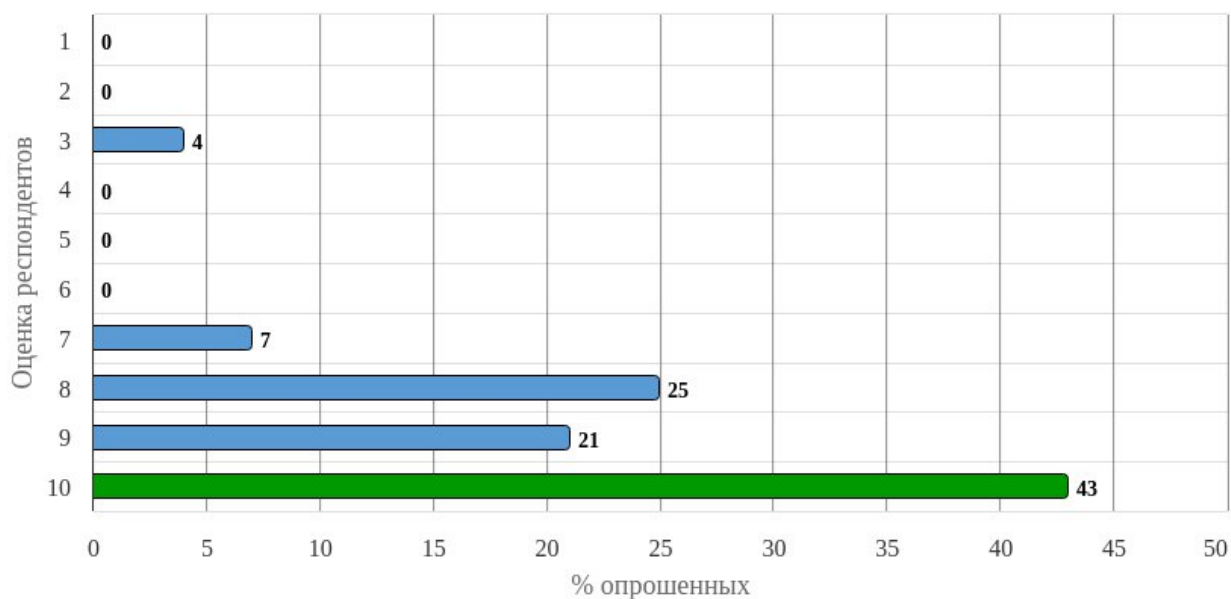


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.79**.

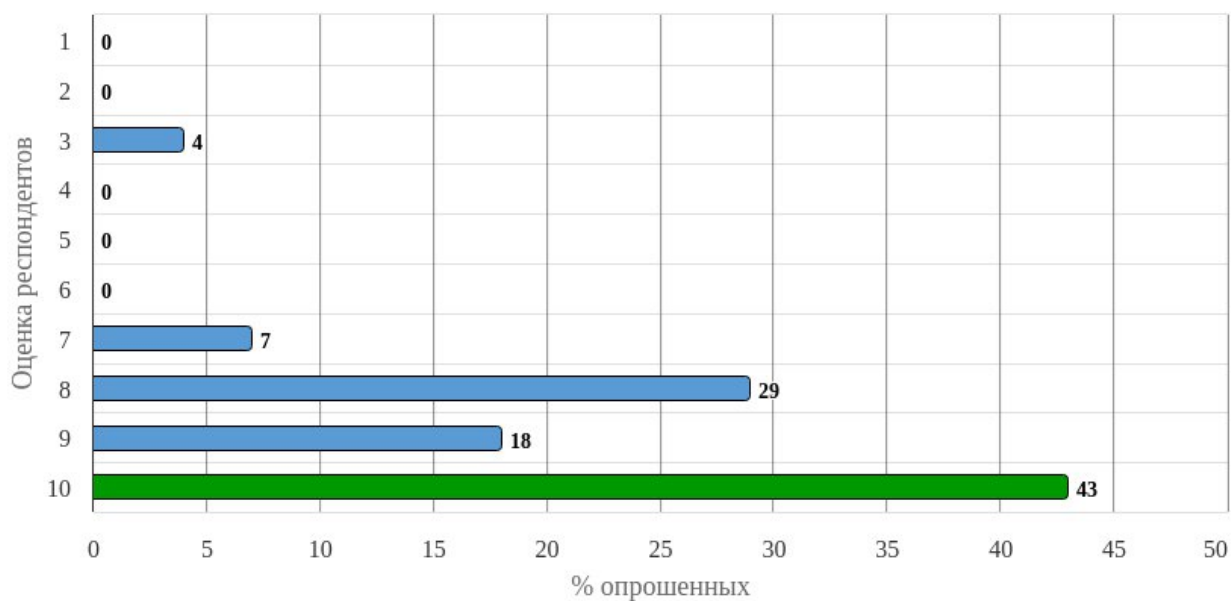


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.64**.

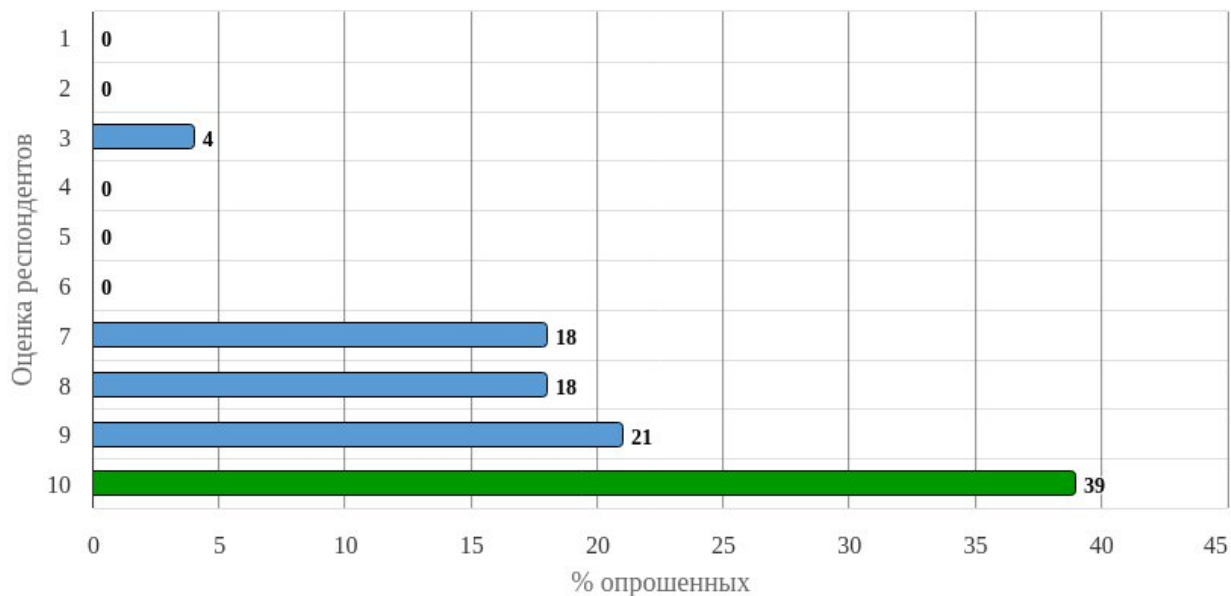


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.96**.

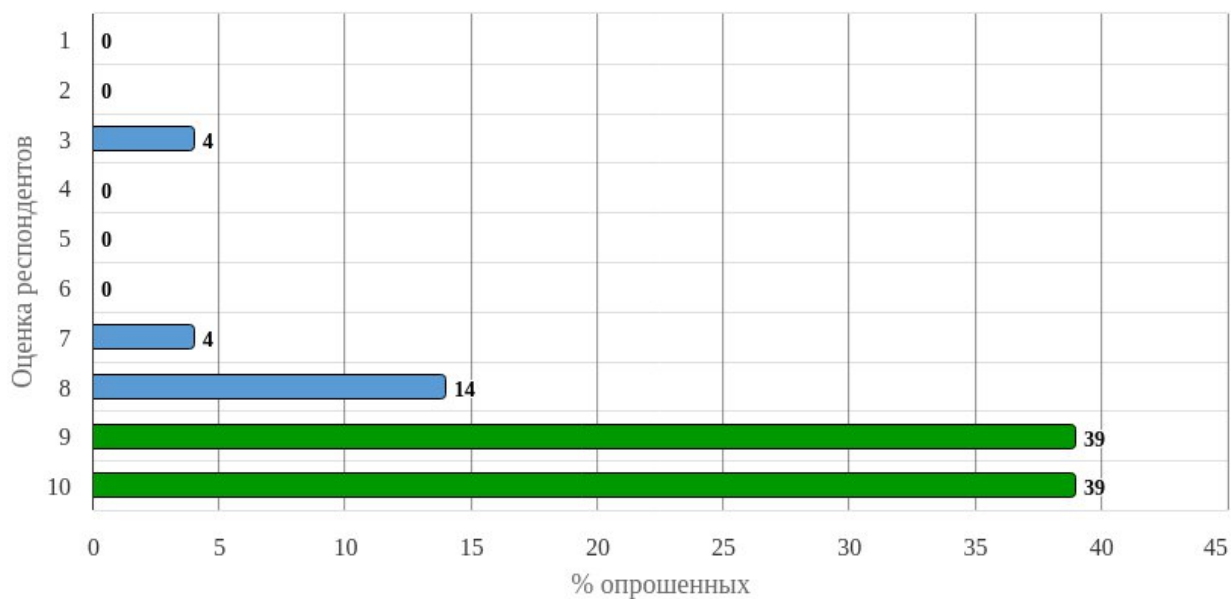


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.04**.

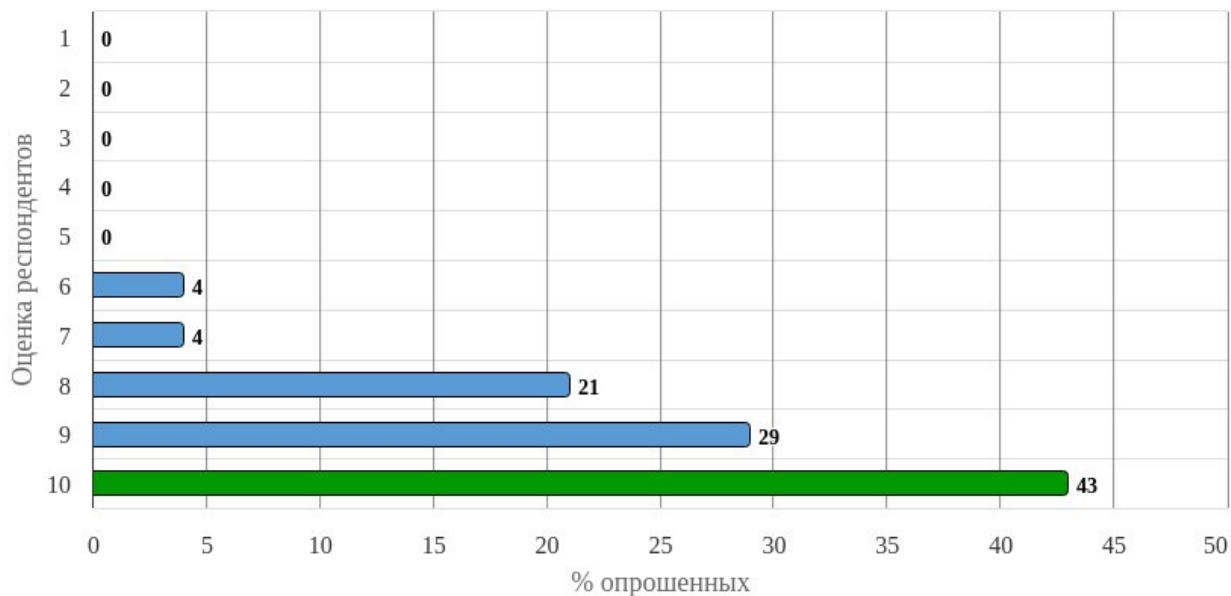


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.18**.

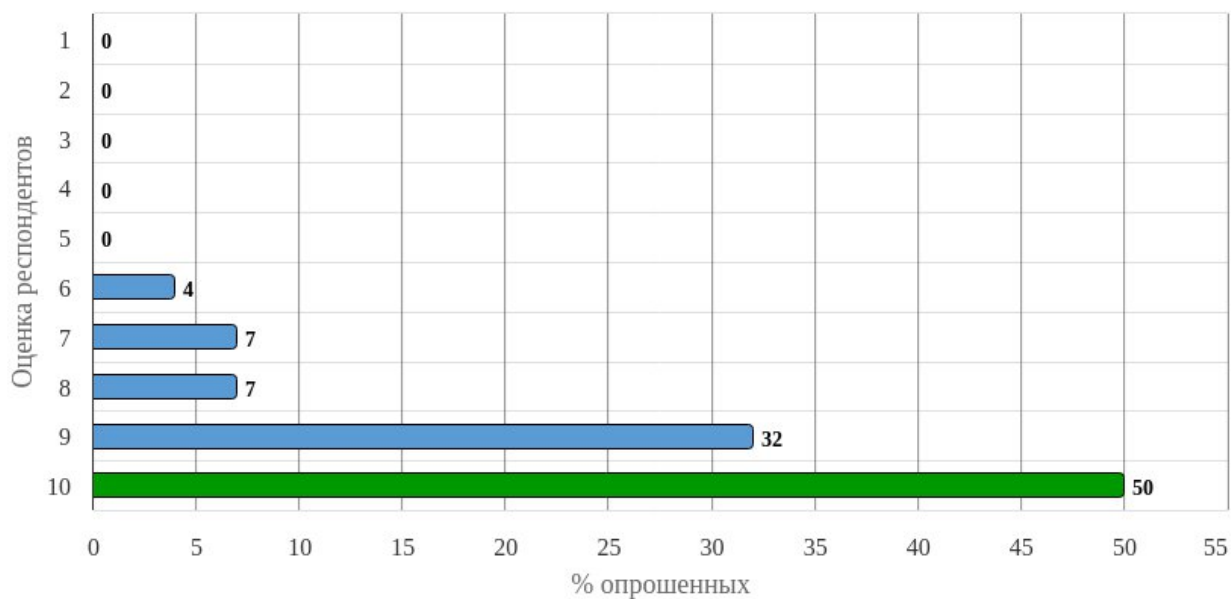


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.36**.

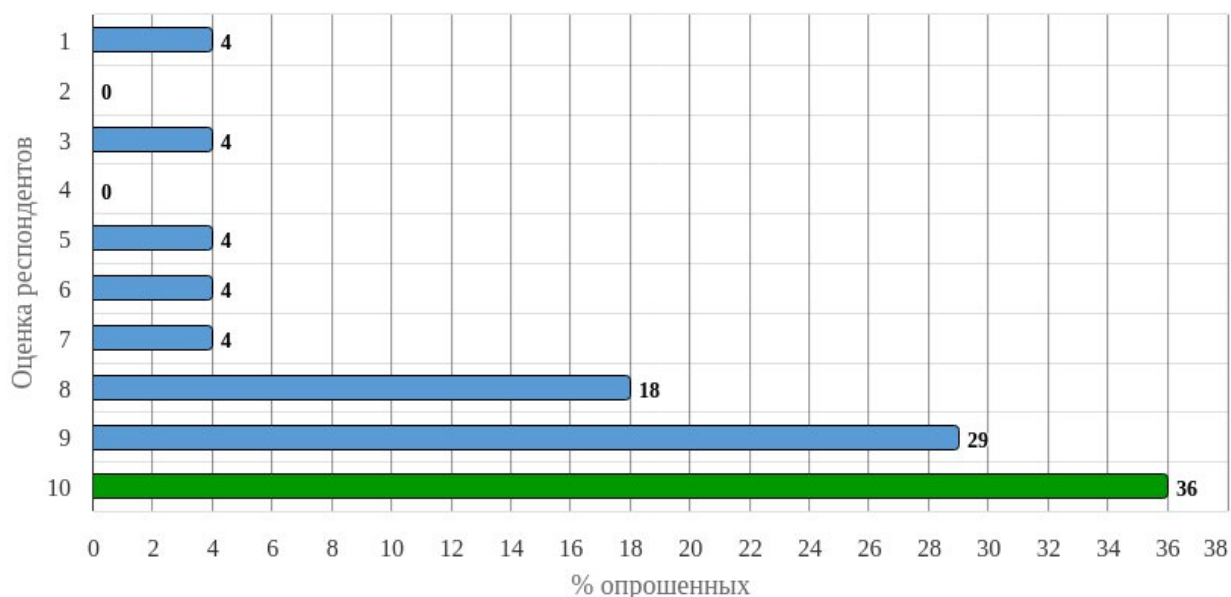


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд тенденций. Значительная часть респондентов не предоставила конкретных предложений, что может свидетельствовать о нейтральном отношении к данному вопросу или отсутствии явных потребностей. Среди высказанных пожеланий преобладают запросы на увеличение количества компьютерной техники, что указывает на её важность для современного образовательного процесса. Также были озвучены единичные предложения, касающиеся специфического оборудования, такого как студия звукозаписи и магнитофоны, что отражает потребности отдельных направлений или дисциплин. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.04**.

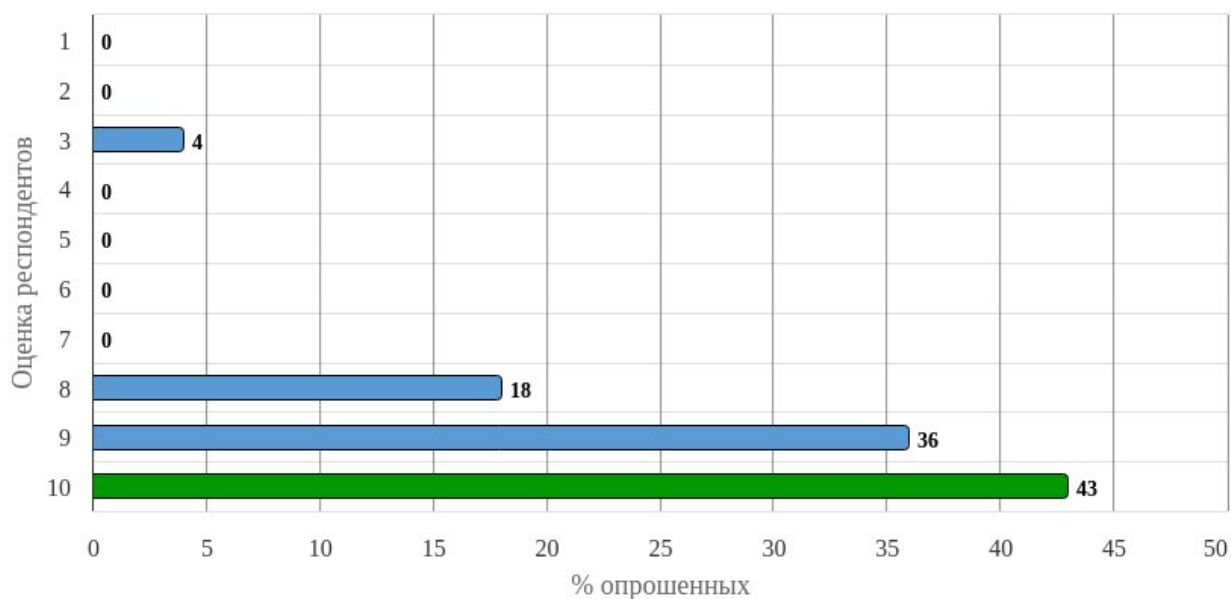


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.07**.

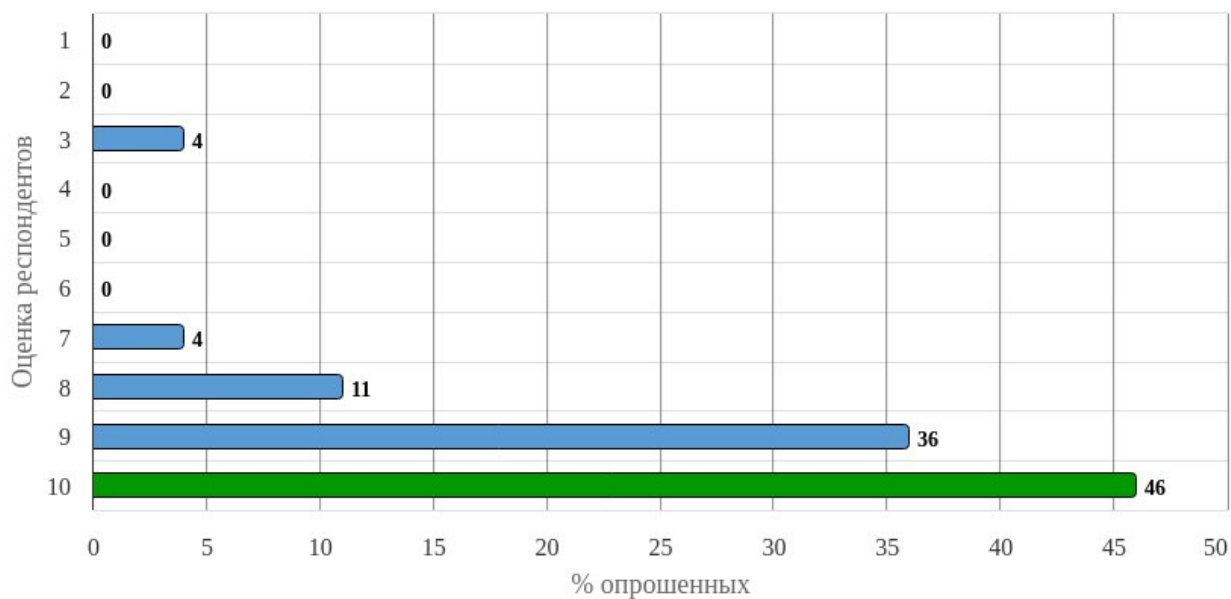


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балль-
ной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.96**.

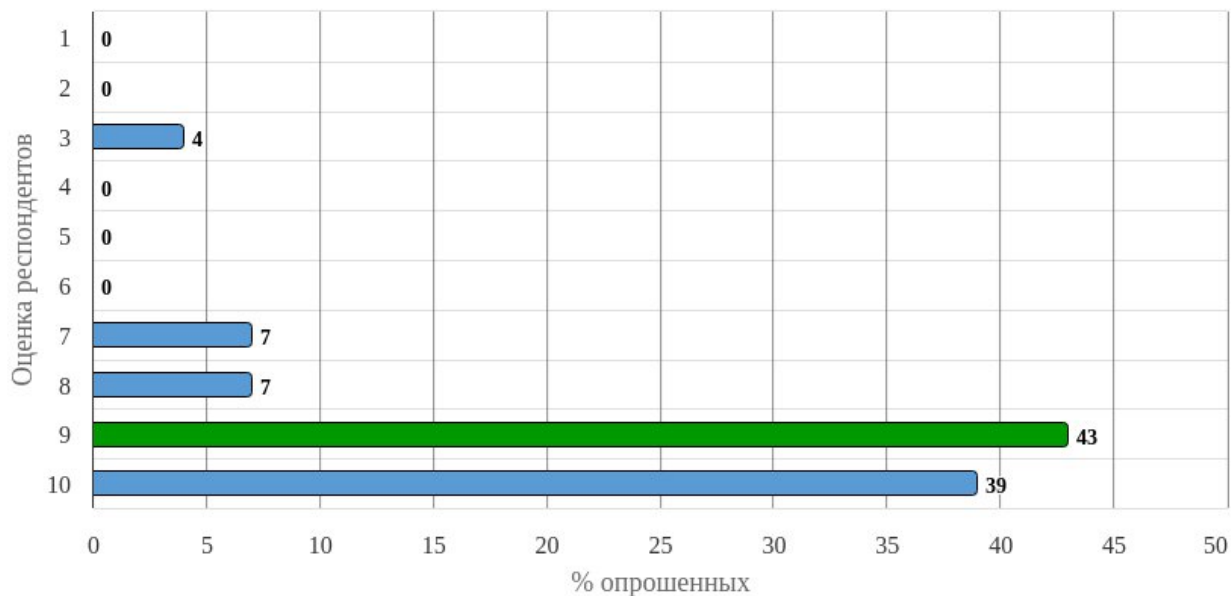


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

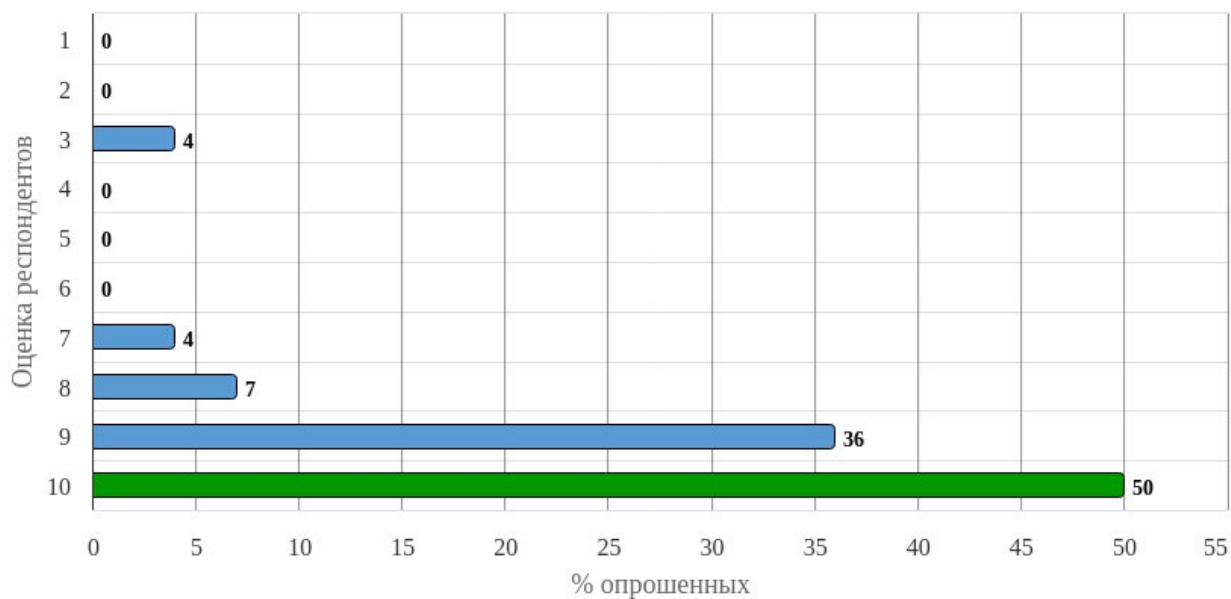


Рисунок 35- Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

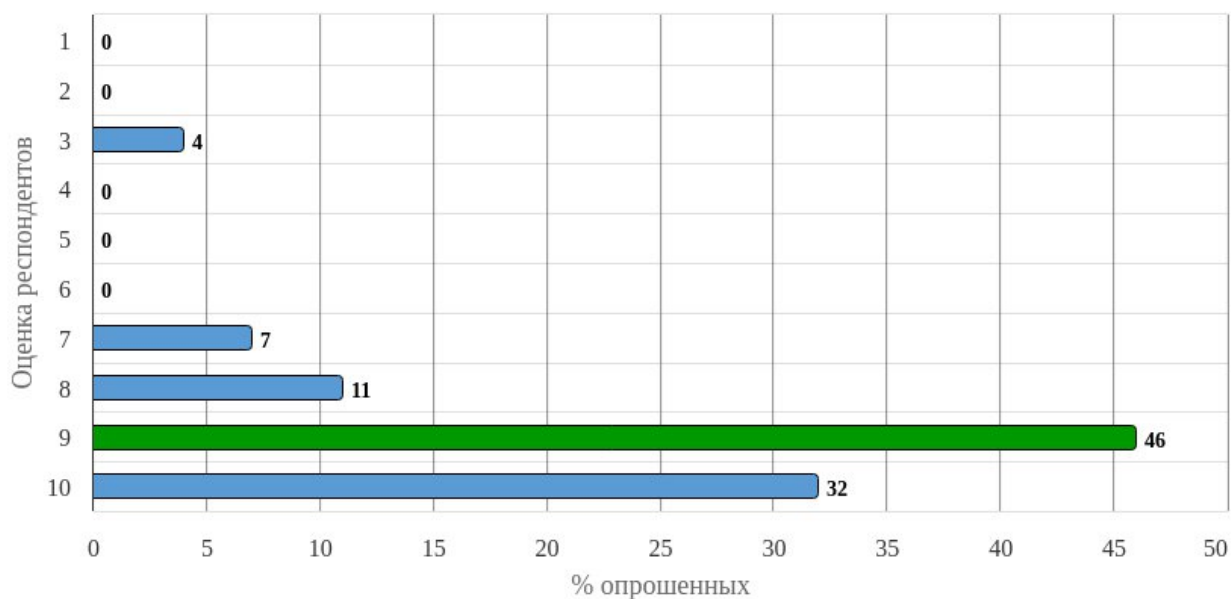


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.18**.

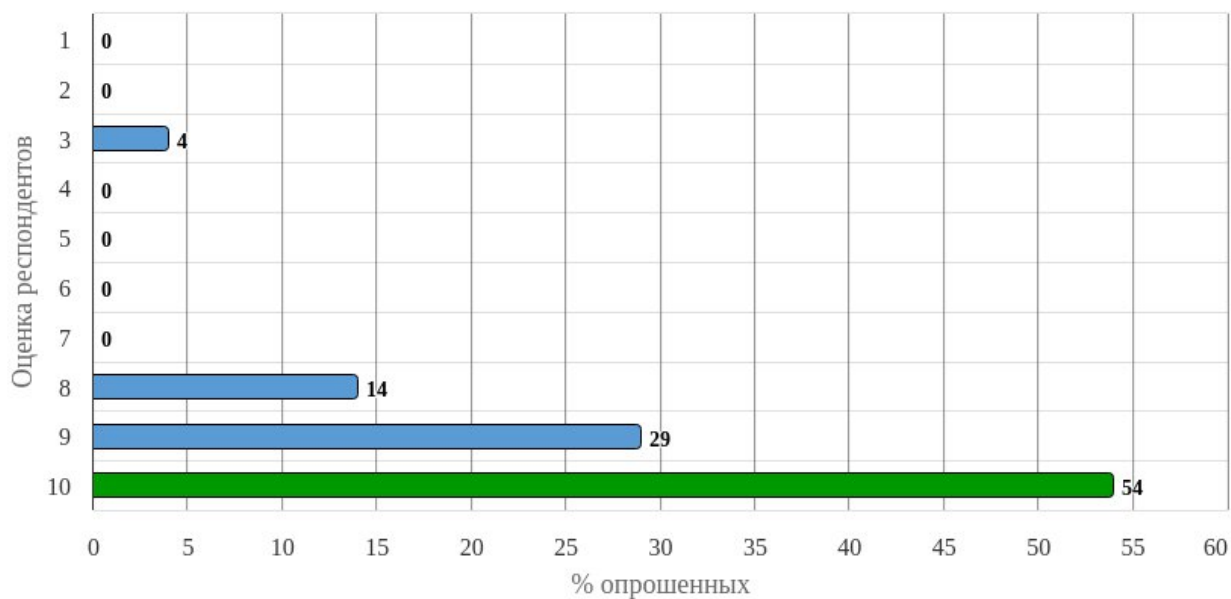


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.07**.

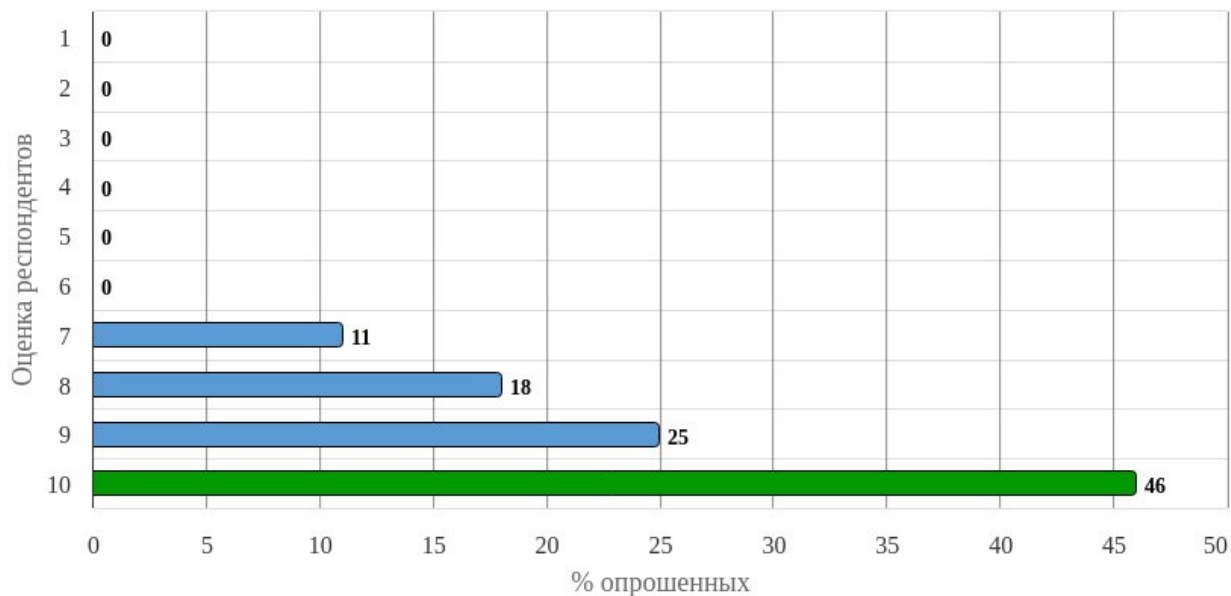


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.11**.

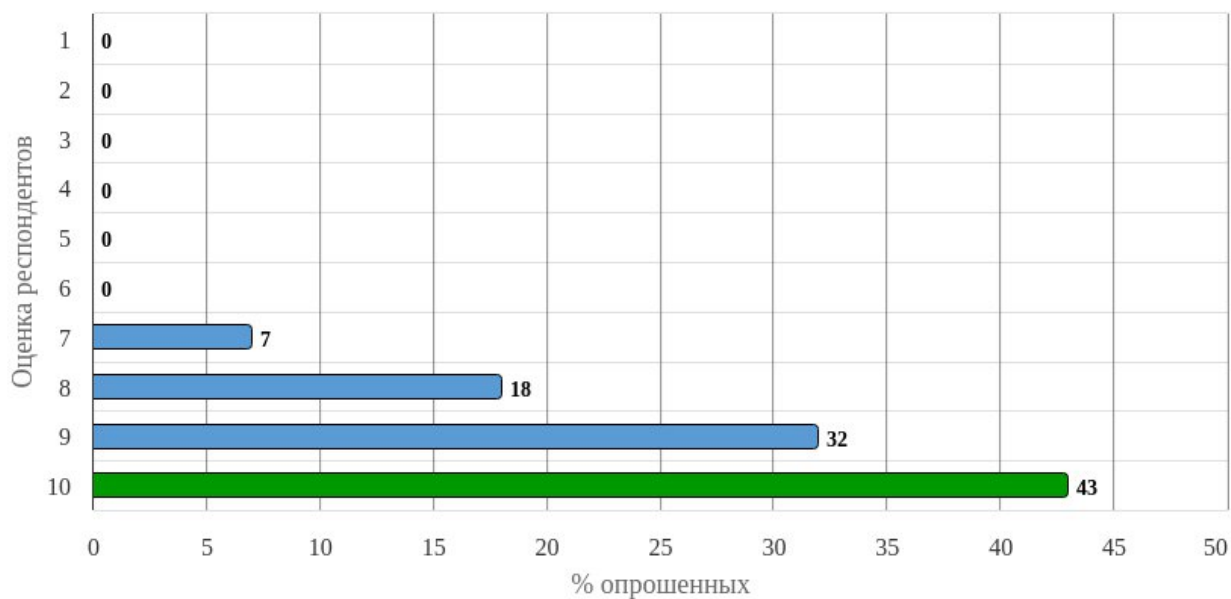


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

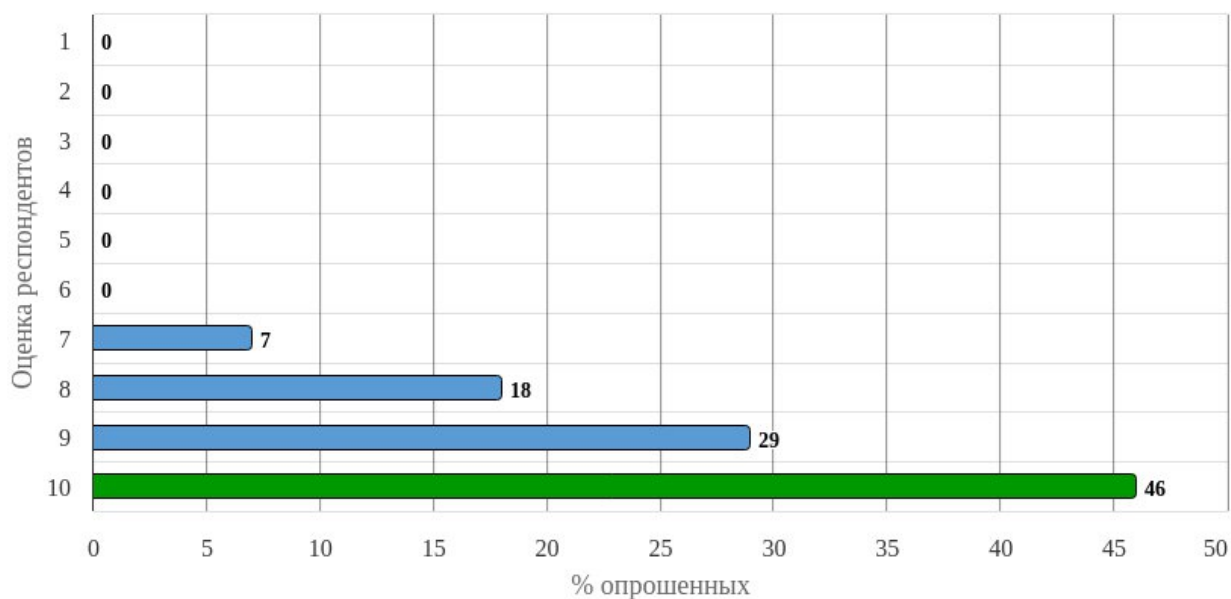


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10
балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.04**.

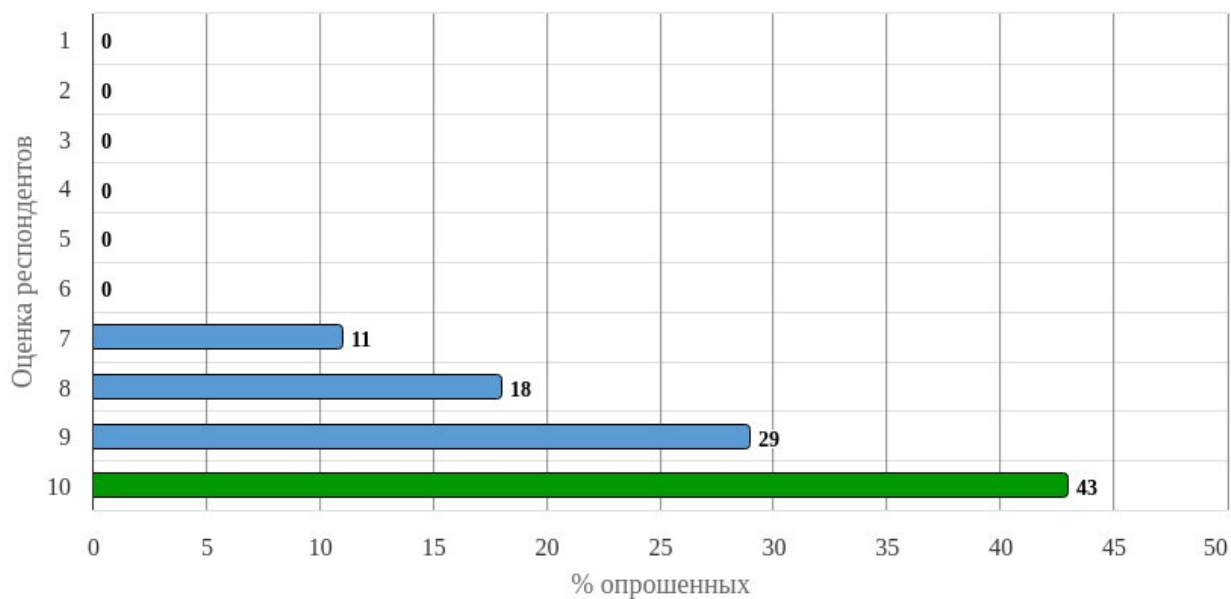


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10
балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.04**.

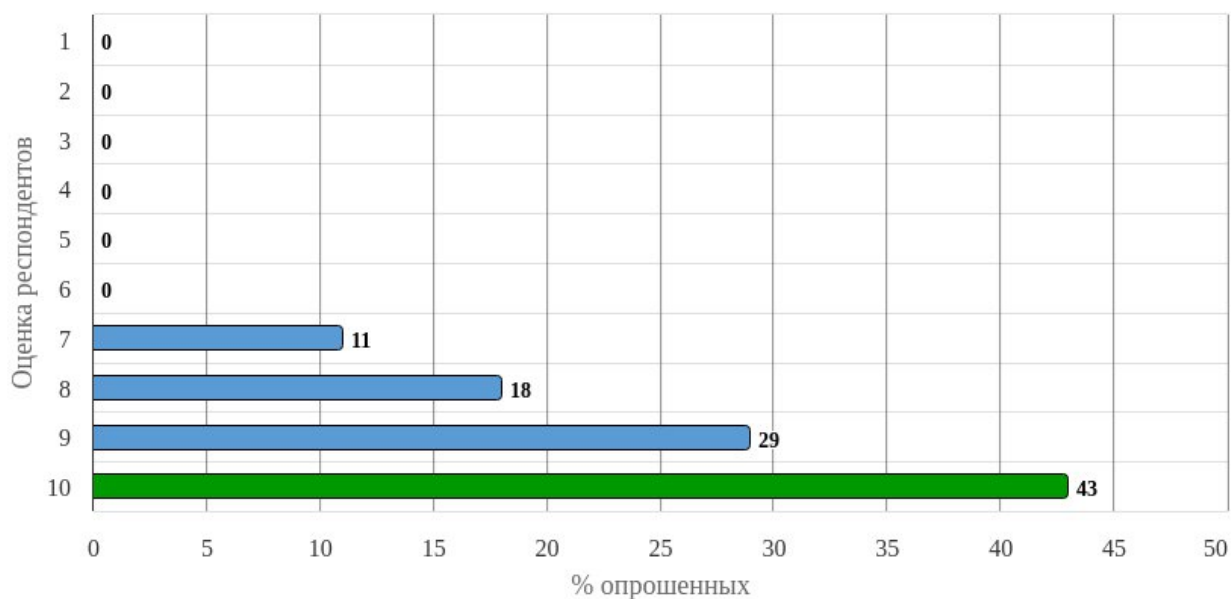


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

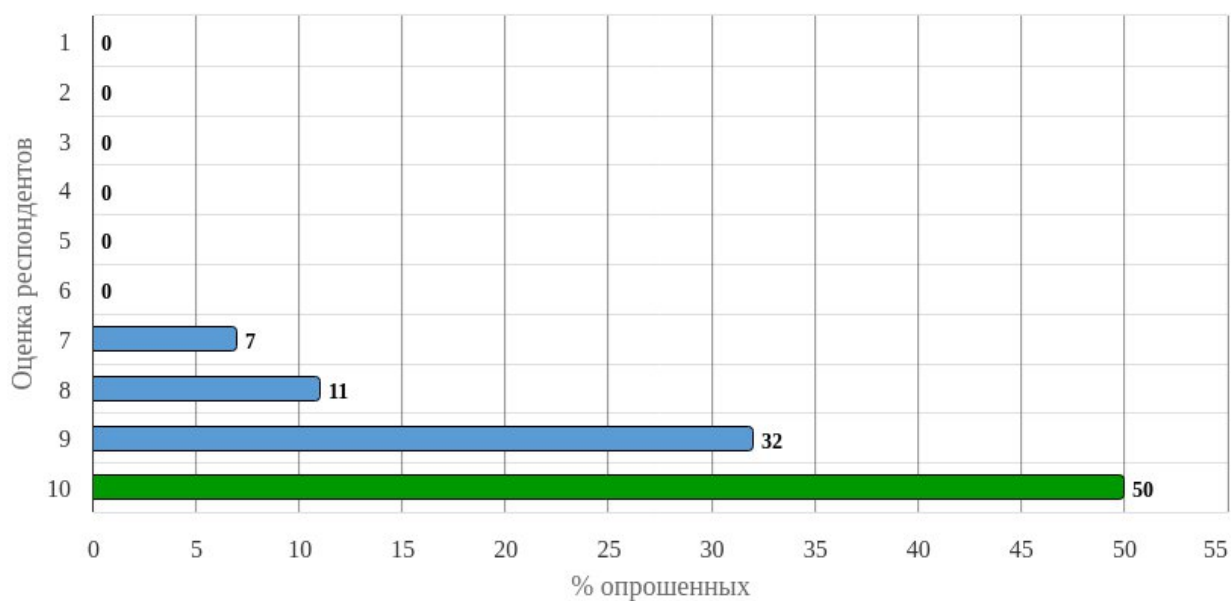


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

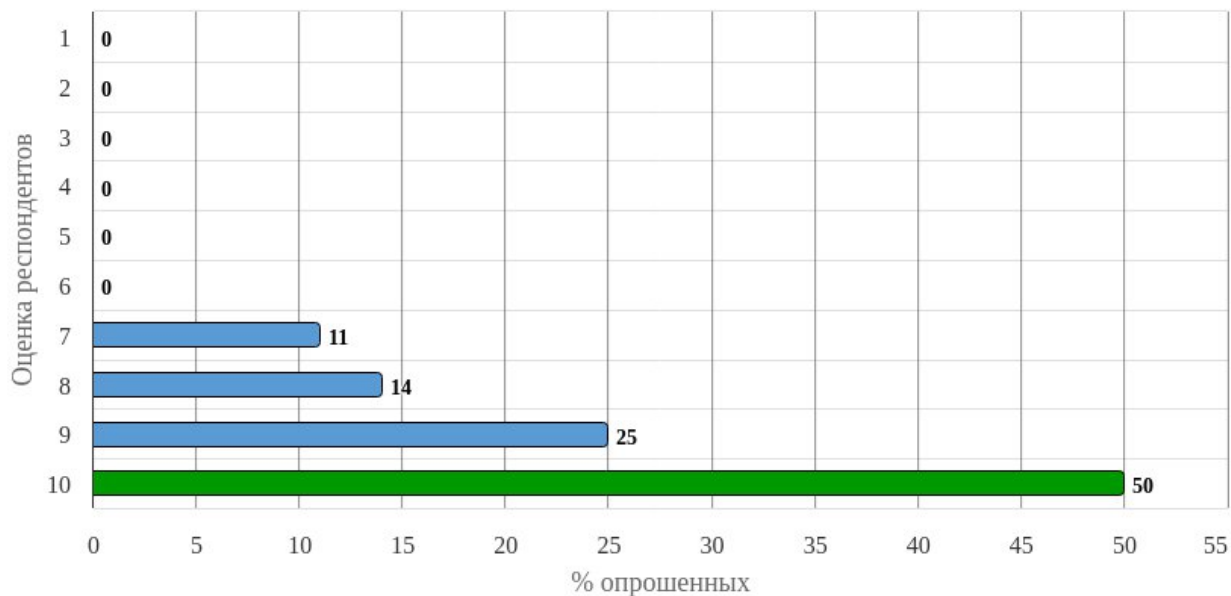


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.11**.

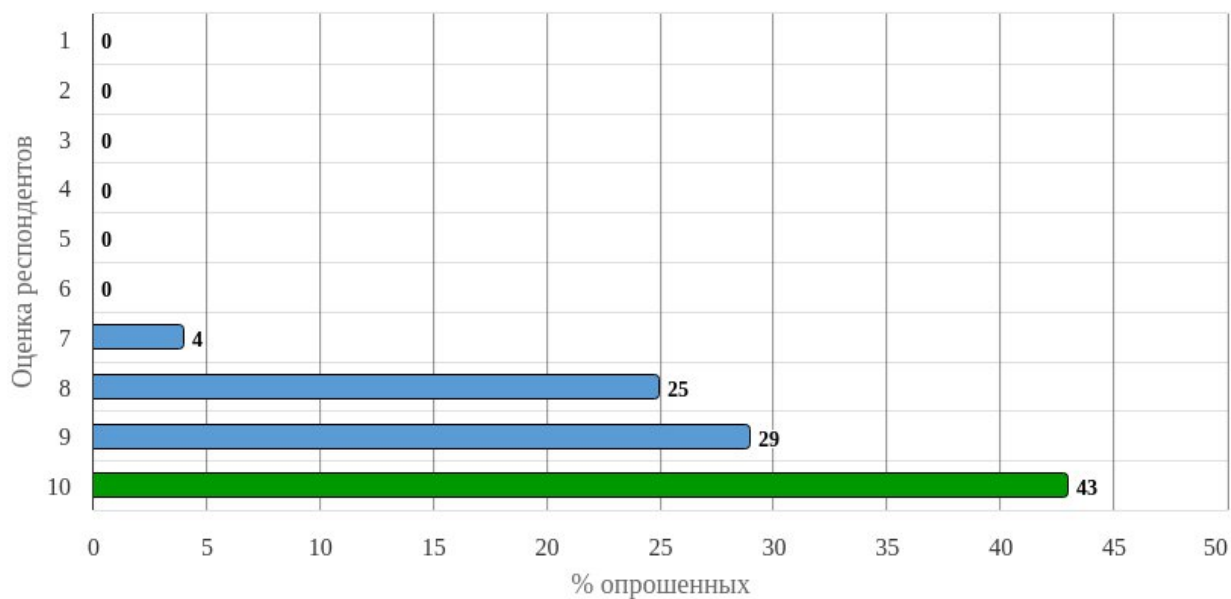


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

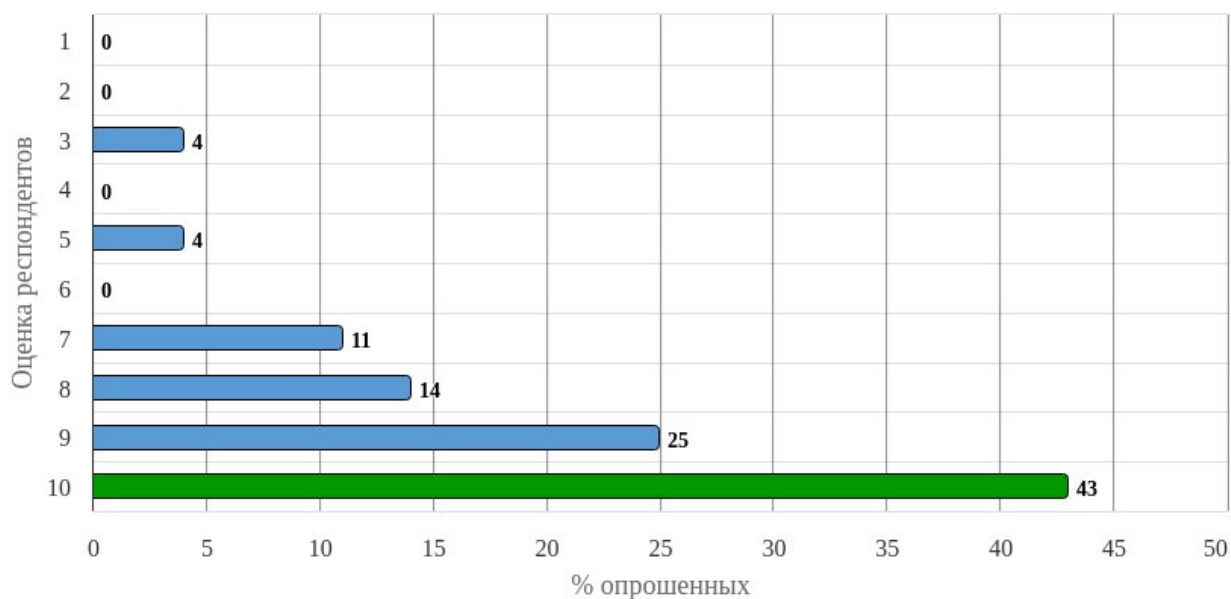


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

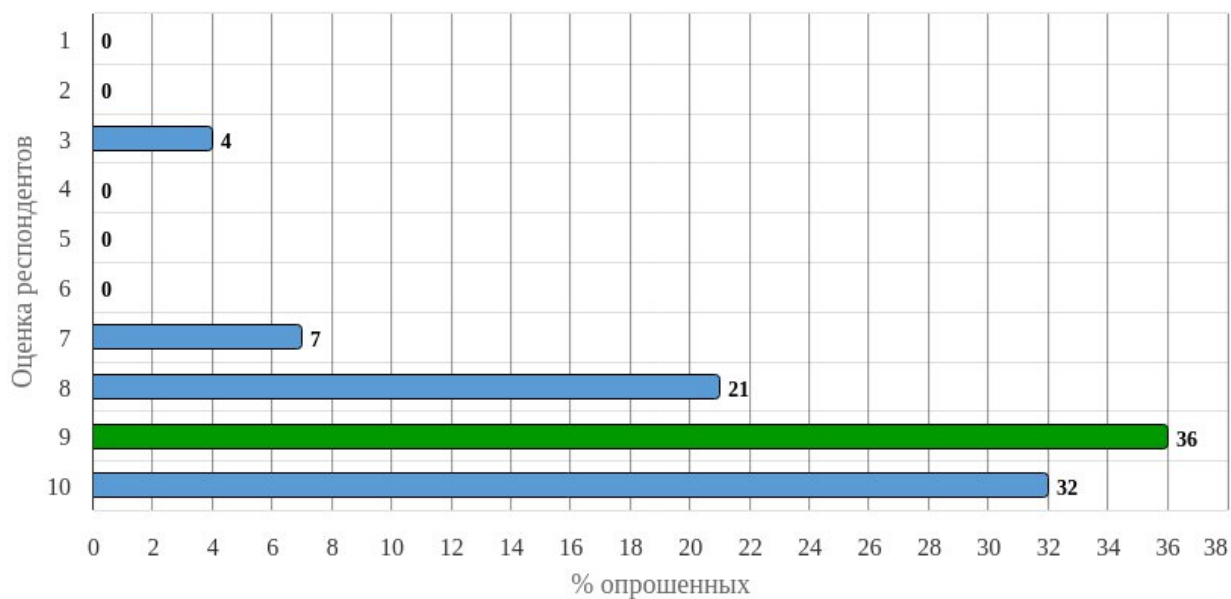


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.93**.

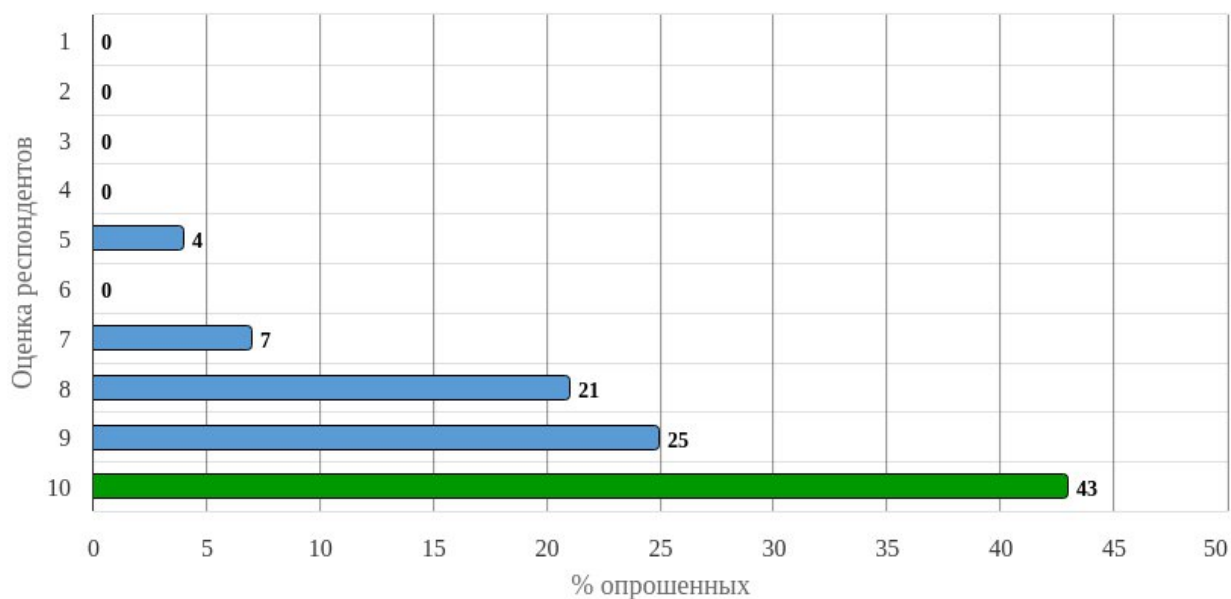


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.07**.

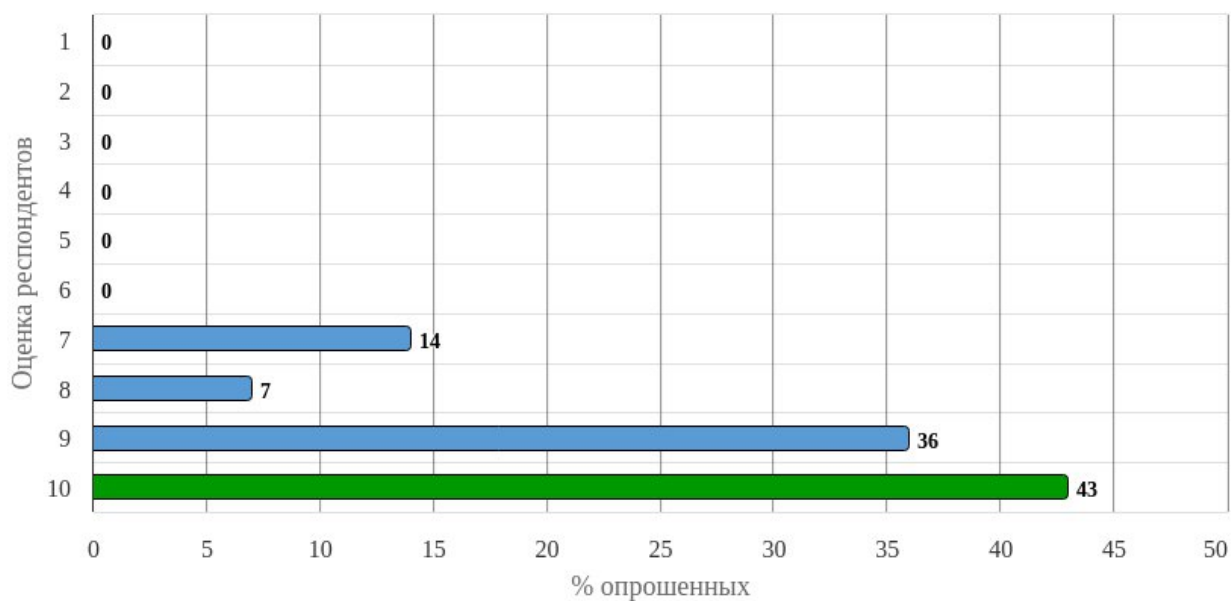


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.93**.

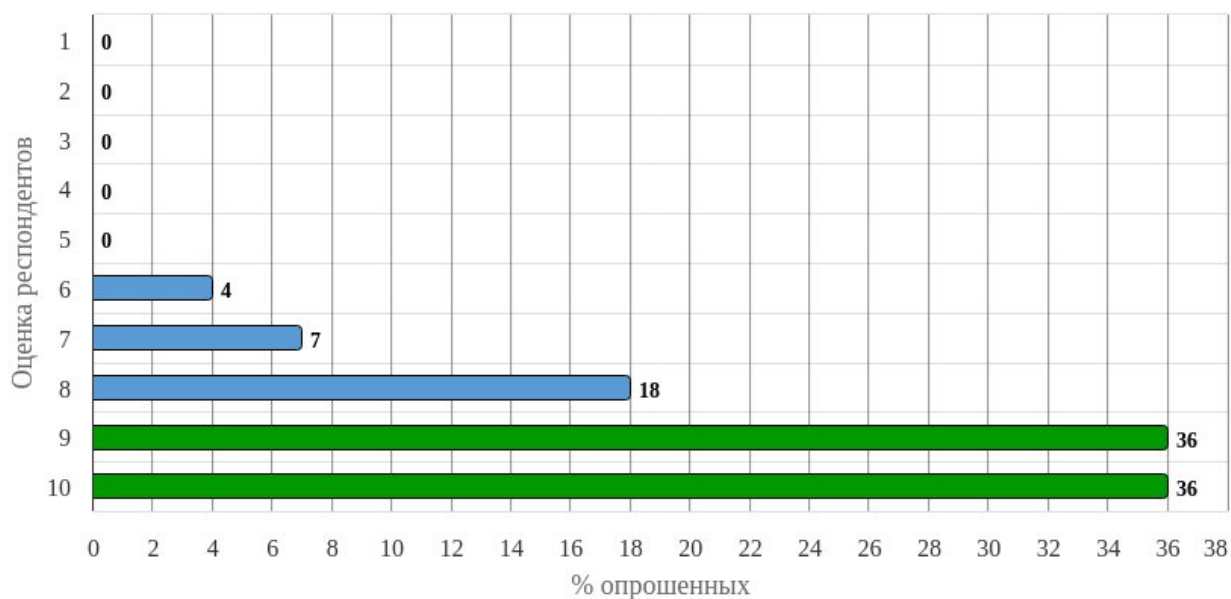


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.82**.

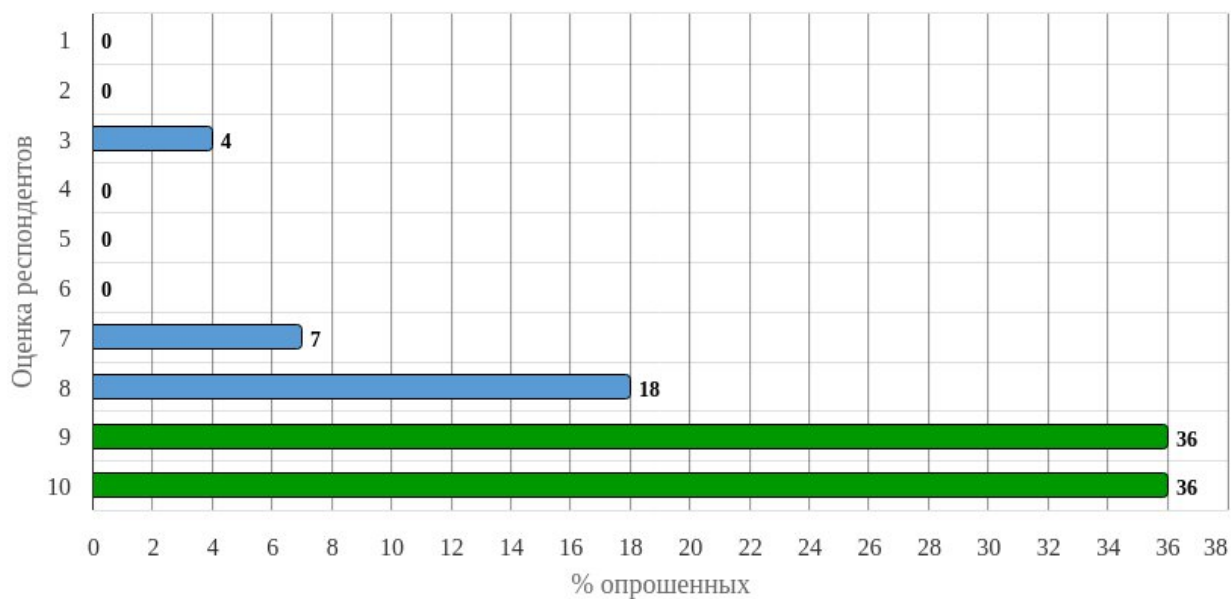


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

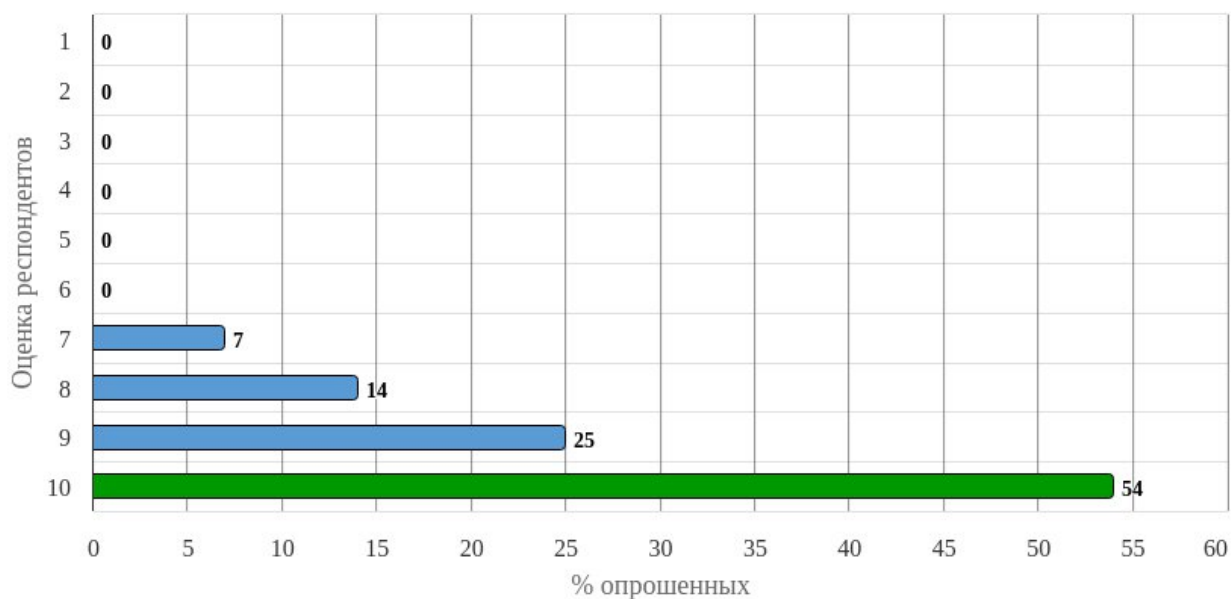


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.64**.

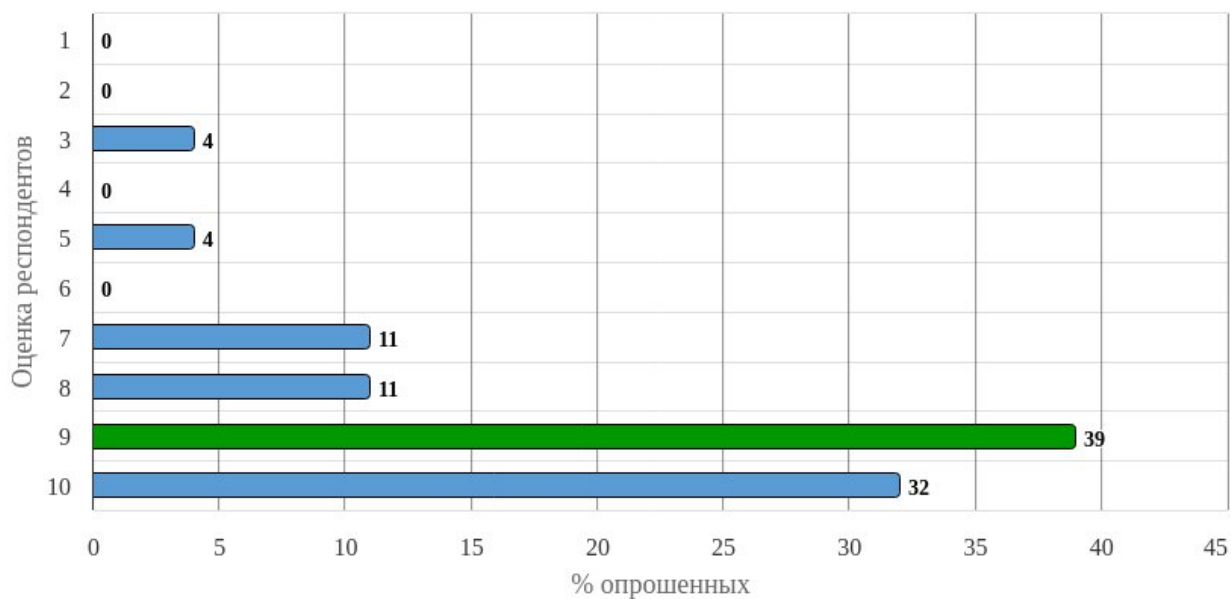


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.89**.

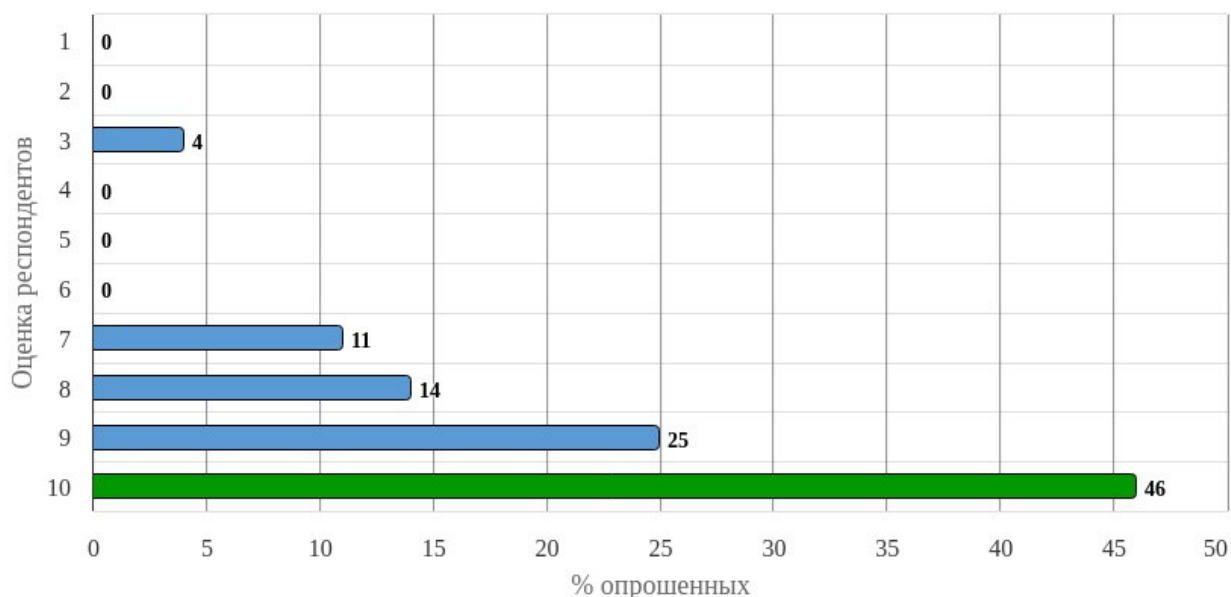


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Проведенный анализ предложений, пожеланий и замечаний научно-педагогических работников по улучшению качества организации образовательного процесса выявил ряд тенденций. Среди конструктивных предложений, хотя и единичных, выделяется инициатива по проведению экспедиций, направленных на сохранение и популяризацию нематериального культурного наследия. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" выявлено, что научно-педагогический состав университета является опытным и стабильным, с преобладанием доцентов и старших преподавателей, большинство из которых имеют стаж работы от 5 до 10 лет. Это свидетельствует о зрелости коллектива и его глубокой вовлеченности в жизнь вуза. Уровень подготовки абитуриентов и качество образования выпускников оцениваются как высокие или средние, что подчеркивает конкурентоспособность образовательных программ университета. Привлекательность работы в Мининском университете обусловлена возможностью заниматься творческой деятельностью со студентами, хорошими условиями труда и престижем вуза, а также возможностью научной работы. Однако, морально-психологическая атмосфера

в коллективе и высокая заработная плата не являются ключевыми факторами привлечения, что может указывать на скрытые проблемы или области для улучшения. Степень удовлетворенности общей организацией учебного процесса, расписанием, участием преподавателей в управлении образовательными программами, применением электронного обучения и интерактивных форм занятий демонстрирует очень высокие показатели. Это свидетельствует об эффективности и современности образовательной среды. Возможности для научно-исследовательской деятельности, привлечения студентов к науке, публикации статей и повышения квалификации также оцениваются очень высоко, что подтверждает активное развитие научного потенциала университета. Поддержка профессионального роста со стороны руководства вуза воспринимается как высокая, а заработная плата в целом соответствует результатам работы, хотя и не является основным мотивирующим фактором. Обеспеченность учебными материалами, литературой, аудиториями, лабораториями и рабочими местами, а также информативность веб-сайта и доступность интернета, получают преимущественно высокие оценки. Исключением является обеспечение канцелярскими товарами, где наблюдается более широкий разброс оценок, включая низкие. Организация всех видов деятельности – образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информативной, воспитательной и культурно-просветительской – оценивается как очень высокая, что говорит о комплексном и эффективном управлении. Преподаватели высоко оценивают заинтересованность, инициативность, активность, дисциплину и культуру студентов, а также их способность к обучению и отношение к преподавателям. Сильными сторонами университета названы его роль в регионе, квалификация НПП, востребованность выпускников и качество образовательного процесса. Слабыми сторонами, требующими внимания, являются корпоративная культура, отдельные аспекты информационных ресурсов и оснащенности помещений. Удовлетворенность размером заработной платы и системой стимулирования имеет более неоднородные оценки, что подтверждает необходимость пересмотра этих аспектов для повышения общей удовлетворенности персонала. В целом, университет демонстрирует сильные позиции по многим параметрам, но есть точечные зоны роста, особенно в части корпоративной культуры и материального стимулирования.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Анкетирование научно-педагогических работников в Нижегородском государственном педагогическом университете имени Козьмы Минина выявило множество сильных сторон и несколько ключевых областей для дальнейшего развития. Университет обладает стабильным и опытным научно-педагогическим составом, который высоко оценивает качество абитуриентов и выпускников, подтверждая тем самым высокий уровень образовательного

процесса. Основными мотиваторами для работы в вузе являются возможности для творческой и научной деятельности, а также хорошие условия труда и престиж учреждения. Высокая степень удовлетворенности наблюдается практически по всем аспектам организации учебного процесса, включая расписание, вовлеченность преподавателей в управление ОПОП, использование современных технологий и интерактивных методов обучения. Это свидетельствует о прогрессивном и эффективно управляемом образовательном пространстве. Аналогично, возможности для научно-исследовательской деятельности, публикации и повышения квалификации оцениваются очень позитивно, что подчеркивает активное развитие научного потенциала и профессионального роста сотрудников. Руководство вуза воспринимается как активно поддерживающее профессиональное развитие, а заработная плата в целом считается соответствующей результатам работы. Однако, несмотря на это, низкий процент респондентов, выбравших "высокую заработную плату" как фактор привлекательности, и более широкий разброс оценок удовлетворенности размером оплаты труда и системой стимулирования, указывают на то, что финансовые аспекты остаются зоной потенциального улучшения. Это может быть связано с общими ожиданиями рынка или недостаточной прозрачностью системы поощрений. Оснащенность образовательного процесса, включая аудитории, лаборатории, учебную литературу и IT-инфраструктуру, также получает высокие оценки, что говорит о хорошей материально-технической базе. Тем не менее, были отмечены отдельные недостатки в обеспечении канцелярскими товарами и высказаны пожелания по увеличению количества компьютерной техники, что требует точечного внимания. Организация всех ключевых видов деятельности университета – образовательной, научной, инновационной, информационной, воспитательной и культурно-просветительской – получила очень высокие оценки, что свидетельствует о комплексном и гармоничном развитии вуза. Преподаватели также очень высоко оценивают качество студентов по всем параметрам, от заинтересованности до культуры речи и отношения к преподавателям, что является мощным показателем эффективности педагогической работы и качества контингента. В качестве сильных сторон университета респонденты особо выделяют его роль в регионе, квалификацию НПР и востребованность выпускников. Однако, "корпоративная культура" и некоторые аспекты "информационных ресурсов" и "оснащенности помещений" были названы слабыми сторонами. Это расхождение между высокой удовлетворенностью морально-психологическим климатом и низкой оценкой корпоративной культуры может указывать на то, что позитивная атмосфера существует на уровне малых коллективов, но требует укрепления на общеуниверситетском уровне. Рекомендации включают укрепление корпоративной культуры через усиление внутренних коммуникаций и мероприятий, пересмотр системы материального и морального стимулирования для повышения прозрачности и справедливости. Необходимо провести точечное

улучшение оснащенности, особенно в части компьютерной техники и канцелярских товаров, а также детально изучить слабые стороны информационных ресурсов. Важно активно использовать предложения из открытых вопросов для развития образовательного процесса, например, в части проведения полевых экспедиций. Университету следует продолжать поддерживать высокие стандарты во всех видах деятельности и в работе со студентами, поскольку это его ключевые преимущества. Развитие программ наставничества для новых преподавателей также будет способствовать сохранению опыта и преемственности. Эти меры помогут университету не только сохранить свои сильные стороны, но и эффективно развиваться, устраняя выявленные недостатки и повышая общую удовлетворенность и вовлеченность научно-педагогических работников.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	19	67.86	67.86
2	Преподаватель/старший преподаватель	9	32.14	32.14
3	Профессор	0	0	0
4	Заведующий кафедрой	0	0	0
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	0	0	0
2	26-30 лет	1	3.57	3.57
3	31-35 лет	4	14.29	14.29
4	36-40 лет	3	10.71	10.71
5	41-45 лет	5	17.86	17.86
6	46-50 лет	5	17.86	17.86
7	51-55 лет	5	17.86	17.86

8	55-60 лет	2	7.14	7.14
9	61-65 лет	3	10.71	10.71
10	66 лет и старше	0	0	0
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	6	21.43	21.43
2	От 5 до 10 лет	14	50	50
3	От 10 до 20 лет	4	14.29	14.29
4	Свыше 20 лет	4	14.29	14.29
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	16	57.14	57.14
2	средний	11	39.29	39.29
3	низкий	1	3.57	3.57
4	затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	9	32.14	32.14
2	На том же уровне, что и в других вузах	18	64.29	64.29
3	Ниже, чем в других вузах	1	3.57	3.57

4	Затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	10	35.71	35.71
2	Хорошими условиями труда	12	42.86	42.86
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	14	50	50
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	10	35.71	35.71
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	2	7.14	7.14
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	6	21.43	21.43
7	Высокой заработной платой	3	10.71	10.71
8	Интересными направлениями развития высшего образования	5	17.86	17.86
	Сумма:	62		
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.57	3.57
7	7	2	7.14	7.14
8	8	5	17.86	17.86
9	9	7	25	25
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	14.29	14.29
8	8	3	10.71	10.71
9	9	10	35.71	35.71
10	10	10	35.71	35.71
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.57	3.57
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	4	14.29	14.29
9	9	5	17.86	17.86
10	10	16	57.14	57.14
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.57	3.57
6	6	0	0	0
7	7	1	3.57	3.57
8	8	3	10.71	10.71
9	9	10	35.71	35.71
10	10	13	46.43	46.43
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	4	14.29	14.29
9	9	8	28.57	28.57
10	10	13	46.43	46.43
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.57	3.57
7	7	5	17.86	17.86
8	8	4	14.29	14.29
9	9	7	25	25
10	10	11	39.29	39.29
	Итого ответивших:	28	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	4	14.29	14.29
9	9	6	21.43	21.43
10	10	14	50	50
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	3.57	3.57
8	8	4	14.29	14.29
9	9	10	35.71	35.71

10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	4	14.29	14.29
9	9	8	28.57	28.57
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71

8	8	6	21.43	21.43
9	9	6	21.43	21.43
10	10	13	46.43	46.43
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	5	17.86	17.86
9	9	7	25	25
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0

7	7	1	3.57	3.57
8	8	10	35.71	35.71
9	9	7	25	25
10	10	9	32.14	32.14
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	3.57	3.57
8	8	7	25	25
9	9	4	14.29	14.29
10	10	15	53.57	53.57
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	20	71.43	71.43

2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	7	25	25
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	1	3.57	3.57
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	12	42.86	42.86
2	В целом соответствует	14	50	50
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	2	7.14	7.14
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0

5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	4	14.29	14.29
9	9	9	32.14	32.14
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	14.29	14.29
8	8	4	14.29	14.29
9	9	12	42.86	42.86
10	10	7	25	25
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	1	3.57	3.57
6	6	1	3.57	3.57
7	7	2	7.14	7.14
8	8	5	17.86	17.86
9	9	8	28.57	28.57
10	10	11	39.29	39.29
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	7	25	25
9	9	6	21.43	21.43
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	8	28.57	28.57
9	9	5	17.86	17.86
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	5	17.86	17.86
8	8	5	17.86	17.86
9	9	6	21.43	21.43
10	10	11	39.29	39.29
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	3.57	3.57
8	8	4	14.29	14.29
9	9	11	39.29	39.29
10	10	11	39.29	39.29
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.57	3.57
7	7	1	3.57	3.57
8	8	6	21.43	21.43
9	9	8	28.57	28.57
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.57	3.57
7	7	2	7.14	7.14
8	8	2	7.14	7.14
9	9	9	32.14	32.14
10	10	14	50	50
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.57	3.57
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	1	3.57	3.57
6	6	1	3.57	3.57
7	7	1	3.57	3.57
8	8	5	17.86	17.86
9	9	8	28.57	28.57
10	10	10	35.71	35.71
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	5	17.86	17.86
9	9	10	35.71	35.71
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	3.57	3.57
8	8	3	10.71	10.71
9	9	10	35.71	35.71
10	10	13	46.43	46.43
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	2	7.14	7.14
9	9	12	42.86	42.86
10	10	11	39.29	39.29
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	3.57	3.57
8	8	2	7.14	7.14
9	9	10	35.71	35.71
10	10	14	50	50
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	3	10.71	10.71
9	9	13	46.43	46.43
10	10	9	32.14	32.14
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	4	14.29	14.29
9	9	8	28.57	28.57
10	10	15	53.57	53.57
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	5	17.86	17.86
9	9	7	25	25
10	10	13	46.43	46.43
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	5	17.86	17.86
9	9	9	32.14	32.14
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	5	17.86	17.86
9	9	8	28.57	28.57
10	10	13	46.43	46.43
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	5	17.86	17.86
9	9	8	28.57	28.57
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	5	17.86	17.86
9	9	8	28.57	28.57
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	3	10.71	10.71
9	9	9	32.14	32.14
10	10	14	50	50
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	4	14.29	14.29
9	9	7	25	25
10	10	14	50	50
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	1	3.57	3.57
8	8	7	25	25
9	9	8	28.57	28.57
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	17	60.71	60.71
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	17	60.71	60.71
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	9	32.14	32.14
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	8	28.57	28.57
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	7	25	25
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	3	10.71	10.71
7	Качество информативных ресурсов вуза	8	28.57	28.57
8	Корпоративная культура вуза	3	10.71	10.71
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	10	35.71	35.71
10	Оснащенность помещений вуза	9	32.14	32.14
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	4	14.29	14.29
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	4	14.29	14.29
13	Эффективность управленческих структур вуза	2	7.14	7.14
	Сумма:	101		
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	0	0	0
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	1	3.57	3.57
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	1	3.57	3.57
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	0	0	0
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	1	3.57	3.57
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	3	10.71	10.71
7	Качество информационных ресурсов вуза	5	17.86	17.86
8	Корпоративная культура вуза	6	21.43	21.43
9	Востребованность выпускников на рынке труда	2	7.14	7.14
10	Оснащенность помещений вуза	5	17.86	17.86
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	2	7.14	7.14
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	3	10.71	10.71
13	эффективность управленческих структур вуза	3	10.71	10.71
	Сумма:	32		
	Итого ответивших:	28	100	100

	Не ответили:	0	0	
--	--------------	---	---	--

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	1	3.57	3.57
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	4	14.29	14.29
9	9	7	25	25
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	6	21.43	21.43
9	9	10	35.71	35.71
10	10	9	32.14	32.14
	Итого ответивших:	28	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.57	3.57
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	6	21.43	21.43
9	9	7	25	25
10	10	12	42.86	42.86
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	14.29	14.29
8	8	2	7.14	7.14
9	9	10	35.71	35.71
10	10	12	42.86	42.86

	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.57	3.57
7	7	2	7.14	7.14
8	8	5	17.86	17.86
9	9	10	35.71	35.71
10	10	10	35.71	35.71
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	5	17.86	17.86
9	9	10	35.71	35.71

10	10	10	35.71	35.71
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	7.14	7.14
8	8	4	14.29	14.29
9	9	7	25	25
10	10	15	53.57	53.57
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	1	3.57	3.57
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	3	10.71	10.71

9	9	11	39.29	39.29
10	10	9	32.14	32.14
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.57	3.57
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	10.71	10.71
8	8	4	14.29	14.29
9	9	7	25	25
10	10	13	46.43	46.43
	Итого ответивших:	28	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	28	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. - (15 ответов)
2. нет (5 ответов)
3. организация студии звукозаписи (1 ответ)
4. Магнитофоны (1 ответ)
5. нет предложений (1 ответ)
6. --- (1 ответ)

7. Больше компьютеров (1 ответ)

8. / (1 ответ)

9. Не имею. (1 ответ)

10. . (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. - (15 ответов)

2. нет (5 ответов)

3. нет предложений (2 ответа)

4. проведение полевых экспедиций с целью сохранения и популяризации нематериального культурного наследия (1 ответ)

5. Предложений нет (1 ответ)

6. --- (1 ответ)

7. / (1 ответ)

8. Не имею. (1 ответ)

9. . (1 ответ)